



# INSTITUTO JANELAS ABERTAS

Relatório Anual 2020



JANELAS ABERTAS  
ASSOCIAÇÃO DE BOLSAS DA ESCOLA ELEVA ➔

# ÍNDICE

1. Os novos alunos do Programa de Bolsas	4
2. Panorama do Programa em 2021	7
3. Atuação do Janelas Abertas na Pandemia	11
4. Fechamento Acadêmico Anual	16
5. Novas Parcerias	21
6. Painel Financeiro	24



## Carta de apresentação

Há cinco anos, nenhum de nós no Instituto ousaria dizer que hoje estaríamos aterrizando com o Programa na capital do país, em uma expansão nacional, junto à Escola Eleva.

Em 2016, nascia a vontade de, a partir de um Programa de Bolsas, criar um espaço de aprendizagem inclusivo, que fosse capaz de aproximar diferentes mundos por meio da troca.

Para se ter uma boa compreensão da sociedade à nossa volta, acreditamos que é essencial levar em consideração diferentes visões, pois se estamos rodeados apenas de pessoas parecidas, sempre teremos as mesmas respostas para os mesmos questionamentos. A diversidade incentiva a busca de novas informações e perspectivas.

Portanto, junto com a Escola Eleva, nasce também um Programa de Bolsas como pilar de diversidade e inclusão para sua comunidade: o Instituto Janelas Abertas. **Juntos, transformamos vidas por meio da educação e formamos cidadãos globais, capazes de entender os problemas que enfrentamos como sociedade e de propor soluções de mudança.**

Há quatro anos, começamos com poucos alunos na Escola Eleva em Botafogo no Rio de Janeiro e, dois anos depois, aumentamos o nosso impacto, indo para a Zona Oeste da cidade, com a Escola Eleva na Barra da Tijuca. Agora, em 2021,

estamos muito contentes em expandir a nossa atuação a nível nacional, com a abertura da Escola Eleva em Brasília.

Selecionar alunos em uma nova cidade já seria um desafio, e a pandemia do Covid-19 trouxe ainda mais obstáculos. Em 2020, tivemos que adaptar e reinventar o nosso processo seletivo, e a tecnologia foi nossa grande aliada, pois grande parte do processo foi realizada de forma online. Entendemos que era possível estar perto mesmo de longe e, mais importante de tudo, sem perder a qualidade pela qual tanto prezamos em nossa seleção.

O ano de 2021 será um ano importante para o Instituto. Estamos animados em expandir a nossa atuação, impactando mais jovens e chegando cada vez mais perto do nosso sonho de ampliar nosso trabalho para o Brasil todo.

Neste relatório, você irá encontrar uma visão geral do processo seletivo de Brasília, os novos alunos do Programa, a nossa atuação durante a pandemia do Covid-19, uma avaliação do desempenho e das conquistas dos nossos alunos e um panorama financeiro do Programa.

Desejamos uma boa leitura!

Atenciosamente,  
**Equipe Janelas Abertas**



1

# Os novos alunos do Programa de Bolsas





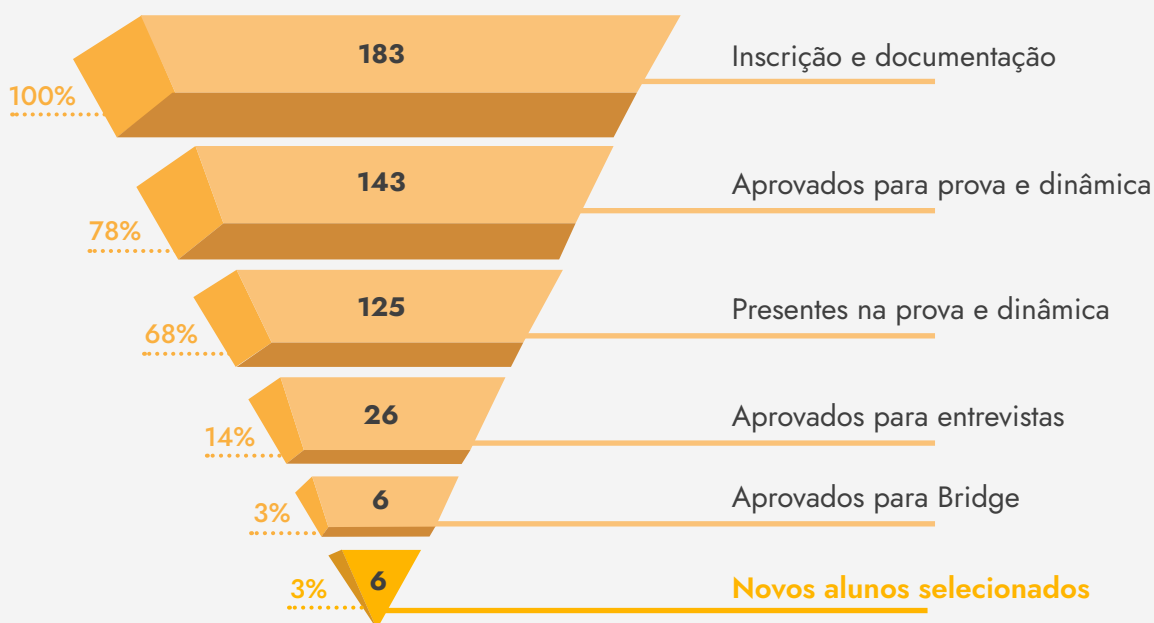
Em um ano marcado por tantos desafios, tivemos a alegria de abrir vagas em nosso Programa de Bolsas para a nova unidade da Escola Eleva em Brasília, prezando por **inaugurar uma comunidade escolar pautada nos valores da troca e da diversidade**, tão importantes em nossa missão no Janelas Abertas.

Tivemos **mais de 180 candidatos inscritos**, que passaram por um processo rigoroso com mais de cinco etapas: **inscrição e entrega de documentação; prova; dinâmica; entrevista com a nossa equipe; entrevista com o Conselho Consultivo do Janelas Abertas; e o curso preparatório de inglês (o Bridge Program).**

Avaliamos os candidatos de forma global, buscando aqueles que tenham o **conhecimento** mínimo para se adaptar ao método de ensino da nova escola, que saibam se **comunicar e trabalhar em equipe**, que sejam **engajados e comprometidos** com a oportunidade que será oferecida e que se encaixam no perfil financeiro que procuramos.

Após meses de processo seletivo, selecionamos os **seis novos alunos que estarão conosco na unidade de Brasília em 2021**: Juliana e Andressa no 2º ano; Miguel e Bernardo no 4º ano; e Gabrielly e Marcos Kaio no 6º ano. **Ao longo deste relatório, iremos contar um pouco mais sobre a história de cada um!**

## Seleção 2021



Conforme comunicado em carta de junho de 2020, em meio ao estouro da pandemia do Covid-19, decidimos, junto ao nosso Comitê Consultivo, por **adiar para 2022 a entrada de novos bolsistas nas unidades do Rio de Janeiro da Escola Eleva (Barra e Botafogo).**

Foi priorizada a expansão em uma única unidade, focalizando os esforços do processo seletivo.

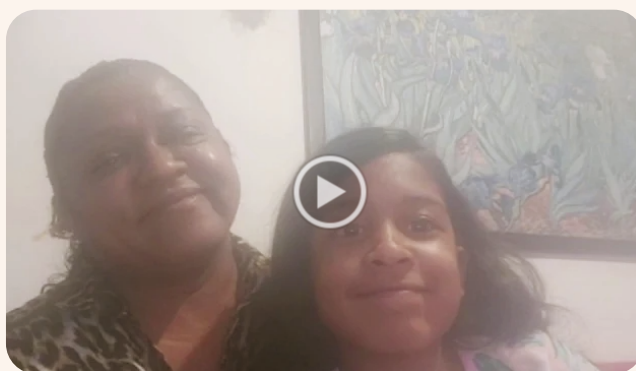
## Conheça a Juliana

A Juliana é uma das novas alunas do Janelas Abertas que ingressam no **2º ano do Ensino Fundamental da Escola Eleva Brasília**. Ela mora em Vila Nova com seus pais, Marlene, dona de casa, e Douglas, eletricitista.

Juliana tem sete anos, sonha em ser médica e está muito contente em estudar em uma escola conceituada como a Escola Eleva. Sobre a experiência no processo seletivo, nos contou que gostou, em especial, do curso preparatório de inglês e do professor que a acompanhou na disciplina.



Clique abaixo e assista ao vídeo em que Juliana e sua mãe contam um pouco mais sobre esse momento!



2

# Panorama do Programa em 2021



Ao longo de quatro anos, impactamos diretamente, 101 alunos. Em 2021, teremos em nosso Programa de Bolsas 81 alunos, sendo 75 nas unidades do Rio de Janeiro e 6 na unidade de Brasília.

## Alunos Janelas Abertas



Brasília: 6 alunos

Botafogo: 56<sup>1</sup> alunos

Barra: 19 alunos



<sup>1</sup> Em 2020, tivemos 100% de aprovação acadêmica e cinco alunos formandos. Na unidade de Botafogo, contamos com a evasão de uma família com dois alunos no Programa, em razão do descumprimento de compromissos estabelecidos na concessão da bolsa.

## Em nosso Programa, oferecemos três tipos de Bolsas:

**1**

**BOLSA PARCIAL**

Cobre parcialmente a anuidade e a taxa de material didático, almoço e viagens escolares. As bolsas de 80% a 90% têm direito a uma atividade extracurricular.

**2**

**BOLSA INTEGRAL**  
(100%)

Cobre 100% da anuidade escolar, além de outros custos como almoço, taxa de material didático, viagens escolares, ingressos para eventos escolares e uma atividade extracurricular.

**3**

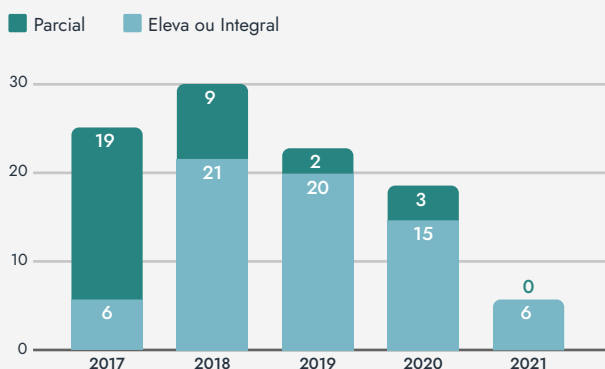
**BOLSA ELEVA**  
(100% +)

Cobre 100% da anuidade escolar, além de outros custos como almoço, taxa de material didático, auxílio-lanche, auxílio-uniforme, notebook, viagens escolares, ingressos para eventos escolares e até duas atividades extracurriculares.

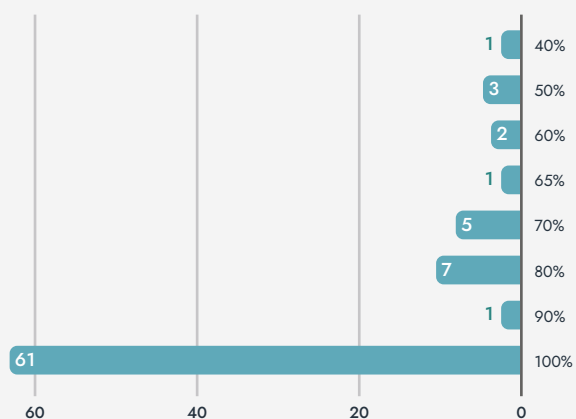
A bolsa é pensada para que o aluno tenha a melhor experiência, podendo **vivenciar todas as oportunidades** que a escola oferece, e a porcentagem é sempre combinada em conjunto com a família, entendendo o que podem ou não

arcar de acordo com a sua situação financeira. Ao longo dos anos, passamos a oferecer em maioria bolsas integrais: **75% dos alunos possuem Bolsa Integral ou Bolsa Eleva.**

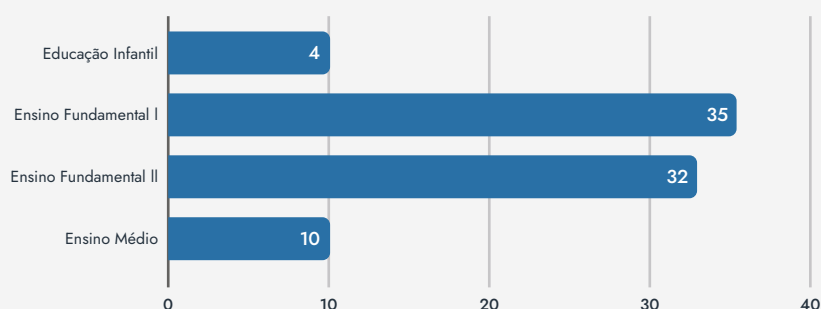
**Distribuição de tipo de bolsa por novos alunos**



**Distribuição de alunos por % de bolsa em 2021**



**Distribuição de alunos por segmento escolar em 2021**



## Conheça a Andressa

A Andressa, de sete anos, é aluna do **2º ano do Ensino Fundamental da Escola Elega Brasília!** Ela mora em Sobradinho com sua mãe, Rafaela, dona de casa, e seu pai, André Luiz, técnico de informática.

Abaixo, Rafaela e André Luiz dividem conosco seu relato a respeito do nosso processo seletivo.

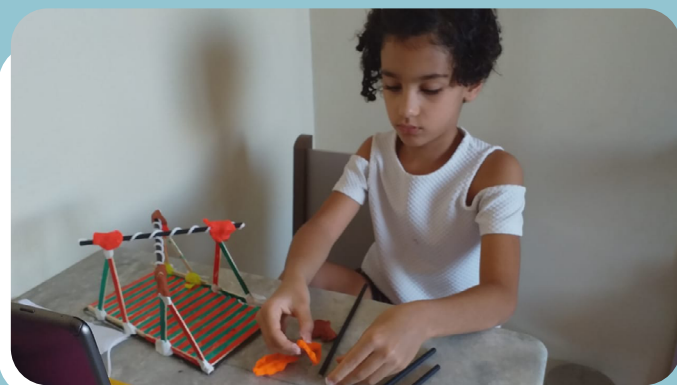
“ Participar do processo de bolsa de estudo do Janelas Abertas foi algo indescritível, repleto de emoção. Toda vez que recebíamos um e-mail com o resultado da etapa, sentíamos o coração disparar, aquele ‘friozinho na barriga’. Foi assim por longos cinco meses de muita ansiedade, mas também de enorme expectativa de finalmente conseguirmos proporcionar um ensino de excelente qualidade e em uma escola tão conceituada quanto à Elega! Antes mesmo do resultado final, já éramos gratos e nos sentíamos vitoriosos por termos chegado à etapa do Bridge Program e por vermos a realização e a alegria da nossa filha a cada aula e a cada novo aprendizado!

É indescritível e não conseguiremos expressar em detalhes o que sentimos no dia do resultado, quando recebemos a notícia que mais esperávamos nos últimos meses. Era uma mistura de muita alegria e de uma grande realização.

Hoje, a expectativa é de vermos nossa filha com o uniforme da Elega, entrando na escola e fazendo parte da tão esperada inauguração desta escola tão excepcional aqui em Brasília!

Nossa gratidão ao Janelas Abertas e à Escola Elega pela oportunidade, reconhecimento e valorização!”

**Rafaela e André Luiz, responsáveis da Andressa**



# 3

## **2020: Atuação do Janelas Abertas na pandemia**





Em meio a um ano de tantos desafios, podemos dizer que seguimos firmes, **proporcionando aos 82 alunos que estiveram conosco em 2020 uma educação e um acompanhamento de excelência** e honrando o nosso **compromisso de investir na construção de oportunidades a jovens talentosos.**

Assim que as aulas foram suspensas, em março, a nossa maior preocupação foi **estar ainda mais próximos** dos nossos alunos e famílias. Oferecemos um suporte intensivo em três frentes principais: **acadêmica, de saúde e financeira.**

### Acadêmico

- Suporte para acompanhamento das aulas online
- Empréstimo de computadores
- Reuniões semanais de alinhamento com equipe pedagógica da escola



### Saúde

- Mapeamento de casos de Covid-19 nas famílias
- Ligações frequentes para acompanhar evolução e recomendar ajuda médica



### Financeiro

- Pesquisa mensal para acompanhar os impactos da pandemia na situação de emprego e renda da família
- Suporte para cadastro na Renda Emergencial do Governo
- Envio de cesta básica digital de R\$200,00 para as famílias





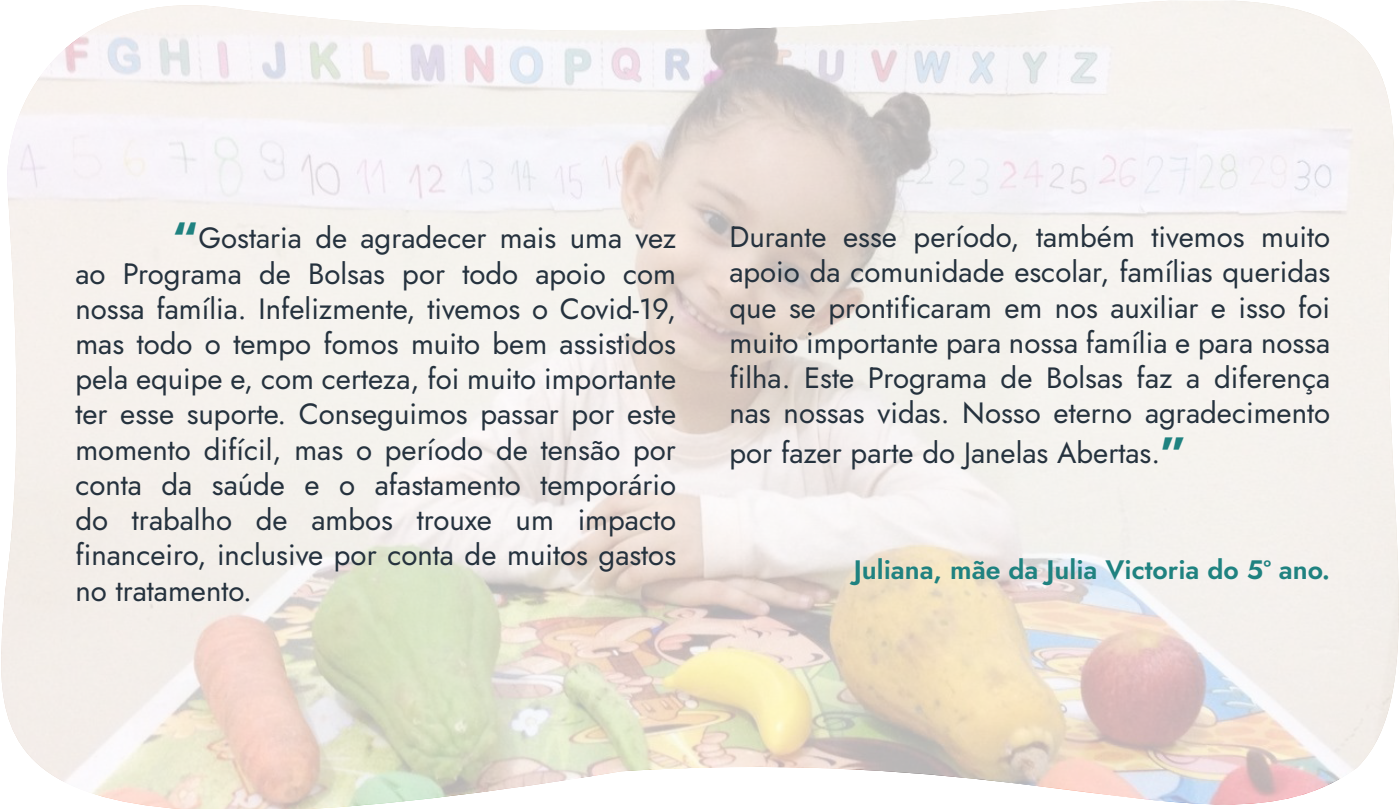
Acompanhando de perto as famílias, foi possível mapear os pontos de atenção e atuar de imediato. Abaixo, trazemos alguns resultados.

**Com relação ao ensino à distância,** os pontos positivos para as famílias foram: i) a manutenção do aprendizado; ii) o contato com os colegas; iii) as atividades propostas pelos professores; e iv) a sensação de pertencimento. Já as maiores dificuldades citadas foram: i) a quantidade de atividades; ii) a falta de tempo para auxiliar o aluno; iii) a conexão com a internet; iv) e o aluno não conseguir se organizar para realizar as atividades dentro do prazo.

**Com relação à saúde das famílias do Programa,** tivemos um mapeamento de 12 casos de Covid-19 e conseguimos o apoio de parceiros para encaminhamento médico. No início da pandemia, quase metade das famílias disseram estar com a saúde mental bastante afetada (ansiedade, medo,

estresse e perda de sono), número que caiu para 28% no segundo semestre. Aqueles que declararam estar vivendo algum tipo de estresse emocional, relataram casos de Covid-19 em pessoas próximas e algum grau de ansiedade com o ensino à distância.

**Com relação à situação financeira,** tivemos 33 famílias (40%) que receberam a Renda Emergencial do Governo, enquanto as outras tiveram o cadastro negado ou não estavam aptas a se cadastrar. No segundo semestre, 30% das famílias declararam ainda ter renda muito impactada, sendo que 24 famílias disseram ter renda diminuída em mais de 50%. Muitas famílias tiveram reduções drásticas de salário, algumas perderam seus empregos e muitas são autônomas, ficando sem trabalhar e tendo que buscar fonte de renda alternativa. Neste cenário, passamos a oferecer cestas básicas em formato de vale alimentação. Foram mais de 120 cestas distribuídas ao longo do ano.



“Gostaria de agradecer mais uma vez ao Programa de Bolsas por todo apoio com nossa família. Infelizmente, tivemos o Covid-19, mas todo o tempo fomos muito bem assistidos pela equipe e, com certeza, foi muito importante ter esse suporte. Conseguimos passar por este momento difícil, mas o período de tensão por conta da saúde e o afastamento temporário do trabalho de ambos trouxe um impacto financeiro, inclusive por conta de muitos gastos no tratamento.

Durante esse período, também tivemos muito apoio da comunidade escolar, famílias queridas que se prontificaram em nos auxiliar e isso foi muito importante para nossa família e para nossa filha. Este Programa de Bolsas faz a diferença nas nossas vidas. Nosso eterno agradecimento por fazer parte do Janelas Abertas.”

**Juliana, mãe da Julia Victoria do 5º ano.**

## Conheça o Miguel

Miguel tem nove anos e ingressa no **4º ano do Ensino Fundamental da Escola Eleva Brasília!** Ele mora em Valparaíso com sua mãe, Patrícia, e seu pai, Henrique.

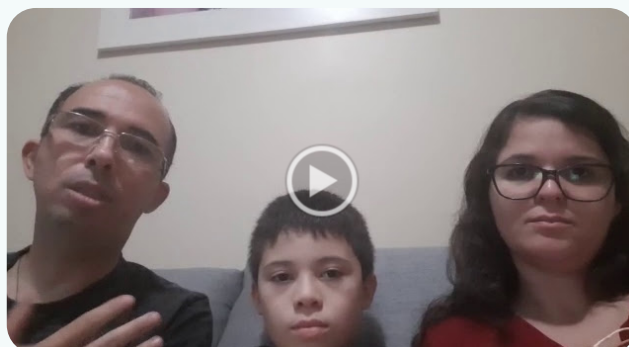
Miguel é um menino muito curioso, inteligente, autônomo e gentil. Ele adora assistir a vídeos sobre a história do mundo, animais e futebol. Em nosso processo seletivo, se destacou por sua comunicação e autenticidade - uma pergunta era suficiente para disparar longas e empolgadas respostas. Ele ama estudar inglês e

diz que a sua maior motivação para aprender a língua é para realizar seu sonho de ir à próxima Copa do Mundo.

Henrique é analista administrativo e Patrícia é formada em ciências biológicas, trabalhando como professora na rede pública. Para a família, a educação é um pilar muito importante e se identificam com a proposta da Escola Eleva, principalmente pela sua metodologia inovadora e como ela pode ajudar o Miguel a desenvolver seus potenciais.

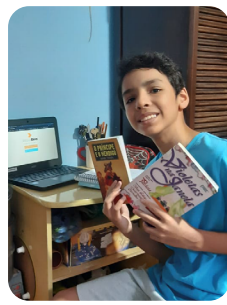
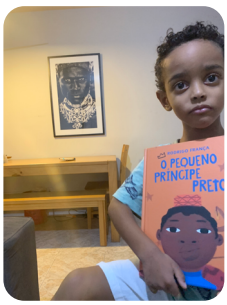
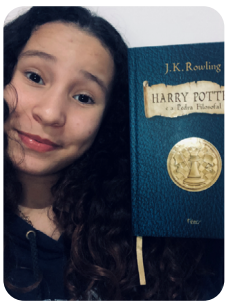


Clique abaixo para assistir ao vídeo família contando como foi a sua experiência em nosso processo seletivo.



## Nossos Alunos e Famílias

Com a extensão do isolamento, iniciamos, em julho, uma campanha de leitura em nosso Instagram (@institutojanelasabertas). Os alunos indicaram seus livros prediletos, como forma de engajar a nossa comunidade a começar uma boa leitura durante a quarentena. **Confira as indicações clicando nas imagens abaixo!**





# 4

## **Fechamento Acadêmico Anual**



## Fechamento Acadêmico Anual

Em março de 2020, as aulas da Escola Eleva passaram para o modelo à distância e, em outubro, voltaram para um modelo híbrido, alternando entre o ensino à distância e o ensino presencial. **Nossos alunos tiveram que se adaptar a uma nova rotina escolar, novas plataformas, novos formatos de avaliação e novas formas de se relacionar com seus professores e colegas.** Fatores como ambiente de estudo e sinal de internet trouxeram ainda mais desafios relacionados à adaptação ao novo modelo de ensino e entregas acadêmicas.

Mesmo que tenham terminado o ano com um ótimo desempenho acadêmico, podemos observar os reflexos destes desafios impostos

pelo ensino à distância nos CRs (coeficientes de rendimento) dos alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio. No geral, nossos alunos que costumam manter um rendimento acima dos demais, em 2020, apresentaram um CR um pouco menor - com exceção dos alunos do Ensino Médio, que apresentaram uma média geral superior à média dos demais alunos.

A nossa equipe de psicólogas acompanhou de perto cada um deles, entendendo suas maiores dificuldades, acolhendo seus anseios e desenvolvendo planos de ação em conjunto com a equipe pedagógica da escola. Em alguns casos, foi necessário encaminhar alunos para suporte externo, como outros psicólogos, fonoaudiólogos e psicopedagogos. Ainda sim, não há casos que chamem atenção de forma negativa.

Segmento	CR geral 2020 alunos Janelas Abertas	CR geral 2020 demais alunos
Ensino Fundamental II	8.19	8.42
Ensino Médio	8.81	8.58

Segmento	CR Inglês 2020 alunos Janelas Abertas	CR Inglês 2020 demais alunos
Ensino Fundamental II	7.68	7.91
Ensino Médio	8.02	8.19

No final do ano letivo, tivemos dois alunos do 12º ano premiados na **Award Ceremony** da Escola Eleva, um momento em que os professores têm a oportunidade de reconhecer e homenagear os alunos que se destacaram ao longo do ano letivo, seja em determinada área de conhecimento (como ciências exatas, da natureza e humanas) ou em valores e pilares da escola (como bondade, excelência e cidadania global). O João Vitor recebeu o prêmio de Cidadania Global pelo seu projeto “Divulgarte”, plataforma de divulgação de artistas que busca democratizar a arte e a cultura, e o Cauê ganhou o prêmio de Ciências da Natureza graças ao seu excelente desempenho em Biologia, Física e Química.

Além disso, tivemos outras grandes conquistas entre nossos alunos. O João Vitor,

do 12º ano, participou do **MIT-USP Summer School** em janeiro, uma semana intensiva de robótica com alunos do **MIT** (Massachusetts Institute of Technology) em parceria com a **USP**; o Guilherme, do 11º ano, foi selecionado para o **Harvard Pre-College Program**, um curso de verão imersivo na renomada faculdade americana; o Rodrigo, do 10º ano, participou da **Olimpíada de Matemática do Cone Sul** e conquistou o **primeiro lugar geral e a medalha de ouro perfeita** (quando se atinge a pontuação máxima na prova); e o David, do 8º ano, e a Rebeca, do 7º ano, foram selecionados para realizar um **curso de inglês na Suíça com duração de duas semanas**, em parceria com a Frilingue, empresa de cursos de idiomas.



Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, as avaliações são diferentes, baseadas em cinco critérios: area of concern (área de preocupação), beginning (iniciante), developing (em desenvolvimento), achieving (realizando) e exceeding (se superando), e classificadas a partir de conceitos representados pelas letras A, B, C, D e E. São avaliados **aspectos mais globais do desenvolvimento** da criança, levando em consideração também **aspectos comportamentais e cognitivos** do aluno, assim como a participação dos responsáveis no dia a dia da escola.

Nossos alunos desses segmentos também tiveram **boas avaliações** e, no final do ano, tivemos seis alunos que foram considerados **destaques** pelas suas coordenações. A Alicia (2º ano) ganhou o título de **“Devoradora de Livros”** da turma; o Lucas (3º ano), a Flora (4º ano), a Livia (5º ano), o Miguel (5º ano) e a Cinthia (Infantil 5) receberam um certificado reconhecendo seu **engajamento, entusiasmo e comprometimento** durante o ano letivo de 2020.

Clique aqui para ver a reação da Cinthia ao ganhar o seu certificado de engajamento!



## Conheça o Bernardo

O Bernardo, de oito anos, é nosso aluno do **4º ano do Ensino Fundamental da Escola Eleva Brasília!** Ele mora em Paranoá com a sua mãe, Mariá, e seu pai, Bruno.

Bernardo é um menino muito comunicativo, criativo e agregador. Foi um grande destaque em nosso processo seletivo, não só na dinâmica, mas também na prova, tirando uma das maiores notas.

Seus pais são jovens batalhadores. Mariá trabalha em um escritório de advocacia que atua com ONGs e Bruno é formado em Gestão de Políticas Públicas. Ambos são muito engajados e estimulam o Bernardo a estudar em casa, acompanhando bem de perto seu desenvolvimento e dia a dia escolar.



Clique abaixo para assistir ao vídeo em que contam um pouco mais sobre a sua experiência em nosso processo seletivo!





# 5

## Novas Parcerias



## Projeto VOA

No início de 2020, fomos **aprovados para participar do VOA**, o programa de consultoria em gestão para ONGs da AMBEV. Foi uma experiência muito enriquecedora e de muito aprendizado. Junto ao programa, iniciamos um **projeto de rede de troca sobre as melhores práticas em programas de bolsas** e já estamos conversando com duas escolas renomadas.

Com a rede, chegamos mais perto do nosso sonho de inspirar outras instituições e impactar mais alunos no Brasil todo. Vemos muito potencial no projeto e estamos animados para desenvolvê-lo mais a fundo. Ao longo de 2021, seguiremos na segunda fase do programa em que aplicaremos ferramentas de gestão, governança e transparência para, no final, estarmos aptos a receber o Selo **Gestão e Confiança Ambev VOA e Instituto Doar**.



## Instituições em Brasília

Com o início da nossa atuação em Brasília, expandimos a nossa rede de ONGs parceiras para a região Centro-Oeste do Brasil. Ficamos mais próximos de organizações que atuam com crianças focadas nas áreas de esportes, artes ou educação e que indicaram seus alunos para o nosso processo seletivo: o Projeto Mãos Solidárias (Sol Nascente), a Associação Ludocriarte (Brinquedoteca Comunitária de São Sebastião),

a Dançar é Arte, o Instituto Meninos do Pôr do Sol, o Instituto Embalando Sonhos (Samambaia), o Instituto Proeza e o Instituto Virgolim. Ficamos muito contentes em **aumentar o nosso impacto** na cidade com as novas parcerias e ainda mais felizes em anunciar que, neste primeiro ano, **um de nossos alunos selecionados participa de projetos no Instituto Proeza**.



## Conheça a Gabrielly

A Gabrielly é nossa aluna do **6º ano do Ensino Fundamental da Escola Eleva Brasília!** Ela mora com sua mãe, Giselly, seu pai, Cleiton, e dois irmãos no Campus Darcy Ribeiro.

Gabrielly sonha em ser uma *youtuber* famosa e possui um canal em que posta apresentações de música e criação de histórias. Recentemente, comemorou seus primeiros 100 inscritos e durante a pandemia, se dedicou a aprender a editar vídeos.

“ O processo seletivo teve várias etapas, mas com muita humanidade e respeito. Desde o primeiro contato, nos sentimos muito acolhidos por todos os profissionais envolvidos.

Por ser uma escola nova em Brasília, nós fomos pesquisar sobre as unidades do Rio de Janeiro e a cada vídeo do Youtube e postagens nas redes sociais da escola, ficávamos mais

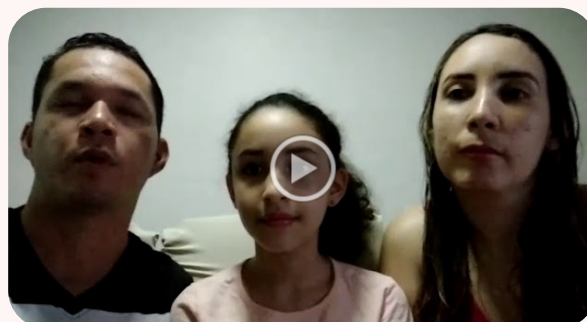
encantados: pelos valores da instituição, a metodologia de ensino e os recursos disponíveis para o aprendizado. Um sonho de educação.

Estamos gratos pela oportunidade e na certeza que nossa pequena irá brilhar, trabalhar diversas habilidades e se tornar uma cidadã completa, capaz de ser o que ela quiser e contribuir para um mundo melhor.”

**Giselly e Cleiton, responsáveis da Gabrielly**



Clique abaixo para assistir ao vídeo em que contam um pouco mais sobre suas expectativas com a nova escola e o futuro próximo.



# 6

## Painel Financeiro



Em abril de 2020, começamos o Ciclo de Captação para o ano de 2021. Para garantir um colchão de segurança à operação de nossa organização, estabelecemos uma meta interna de captação de R\$4MM e estamos até o momento com **85% da meta alcançada**, considerando as contribuições pagas e os compromissos de doação. Agradecemos aqui, publicamente, os mais de 400 doadores que apoiam o nosso Programa hoje.

Desde o final de 2019, todos os recursos do Fundo Filantrópico Janelas Abertas são gerenciados

pelo **Instituto Phi**, organização sem fins lucrativos que desenvolve soluções integradas para o terceiro setor. As despesas do Ciclo de 2020 ainda refletem alguns gastos com a parceria antiga, mas no Ciclo de 2021 já pode-se perceber uma **significativa diminuição do nosso custo operacional**, quando passamos a operar 100% com o Instituto Phi.

O nosso Fundo Filantrópico é **auditado anualmente** a fim de garantir transparência em nossa gestão como Instituto. Você pode conferir os pareceres [aqui](#).

## Ciclo 2020

(de abril de 2019 até março de 2020)

### ENTRADAS

Doações Pessoas Físicas e Jurídicas, Eventos e Campanhas

R\$ 4.2MM<sup>2</sup>

### SAÍDAS

#### Projetos de Impacto<sup>4</sup>

(Custos escolares do Programa, incluindo mensalidade, uniforme, alimentação, material didático, projetos extracurriculares, inscrições vestibulares, entre outros)

R\$2.040.118,74

#### Despesas Operacionais

(Custos com a taxa de administração da Trackmob, taxa de administração do Instituto Phi e outros fornecedores)

R\$ 87.132,68<sup>5</sup>

#### Tarifas e Impostos

R\$ 20.165,68<sup>6</sup>

## Ciclo Parcial 2021

(de abril de 2020 até março de 2021)

### ENTRADAS

R\$ 3.4MM<sup>3</sup>

Doações Pessoas Físicas e Jurídicas, Eventos e Campanhas

### SAÍDAS

#### Projetos de Impacto

(Custos escolares do Programa, incluem mensalidade, uniforme, alimentação, material didático, projetos extracurriculares, inscrições vestibulares, entre outros)

R\$2.396.834,29

#### Despesas Operacionais

(Custos com a taxa de administração da Trackmob, taxa de administração do Instituto Phi e outros fornecedores)

R\$ 18.555,32

#### Tarifas e Impostos

R\$ 2.028,19

<sup>2</sup> Valor reflete os compromissos de doação referentes ao ciclo.

<sup>3</sup> Valor reflete os compromissos de doação referentes ao ciclo.

<sup>4</sup> No Ciclo 2020, o valor reflete os custos escolares do ano de 2019 e, no Ciclo 2021, reflete os custos escolares do ano de 2020.

<sup>5</sup> No final de 2019, começamos a trabalhar com o Instituto Phi, organização responsável por administrar o nosso Fundo Filantrópico de Bolsas. A mudança de parceria gerou uma diminuição de cerca de seis vezes em nosso custo operacional. No entanto, só foi possível observar essa economia a partir do Ciclo de 2021, quando estávamos trabalhando integralmente com o Phi.

<sup>6</sup> Tivemos altos gastos com impostos (imposto de renda sobre aplicação) no final de 2019, por conta das movimentações em nosso Fundo no momento de transição de parceria mencionada no item 4. Foram casos pontuais e, a partir do Ciclo 2021, pode-se observar que voltamos a ter gastos menores com tarifas e impostos.

## Nossos doadores, apoiadores e parceiros

### ONGs e Escolas de Rede Pública Parceiras:



- Escola Municipal Aberto Barth
- Escola Municipal Estácio de Sá
- CIEP Presidente Agostinho Neto
- Escola Municipal Frederico Trotta
- Escola Dom Cipriano Chagas
- Escola Municipal Lucia Miguel Pereira
- Escola Municipal Darcy Vargas
- Casa da Criança
- Ser Alzira de Aleluia

### Doadores Jurídicos:



## Parceiros e Apoiadores:



- Tias Denises
- Izquierdo Odontologia
- Miguel Angelo da Luz - Basquete
- Bruno Jaques - Capoeira
- Thiers Freire - Fabricação Digital
- Deborah Bapt - Teatro
- Wagner Wortmann - Clube de Xadrez
- Monica Boruchovitch - Psicoterapeuta
- Mônica Ricci - Fonoaudióloga

- Andréa Veríssimo - Fonoaudióloga
- Maria Luiza Werneck - Fonoaudióloga
- Ana Carolina Vieira - Oftalmologista
- Renata MacDowell - Endocrinologista
- Gisela Gosling - Otorrinolaringologista
- Marcella Salomão - Oftalmologista
- Patrícia Maia - Fonoaudióloga
- Isabela Bragança - Fonoaudióloga
- Marcia Graziadei - Fonoaudióloga

## Novas parcerias:





## Conheça o Marcos Kaio

O Marcos Kaio, de onze anos, é nosso aluno do **6º ano do Ensino Fundamental da Escola Eleva Brasília!** Ele mora com sua mãe, Zulene, seu pai, Enivaldo, e irmãs no Recanto das Emas.

Marcos Kaio quer ser cientista e seu sonho sempre foi estudar em uma escola com laboratório. É um menino muito simpático, animado, dedicado e agregador. Participa também do Instituto

Proeza, organização parceira do Janelas Abertas, que promove atendimento psicossocial e reforço escolar.

Enivaldo trabalha como motorista e Zulene trabalha no Instituto Proeza com panificação e limpeza. Sempre correram atrás de oportunidades para seus filhos e acreditam que a educação pode transformar a vida da família.



Clique abaixo para assistir à reportagem da Globo de dezembro que foi ao ar em dezembro de 2020, que conta um pouco mais sobre a história da família com o Instituto Proeza e o Janelas Abertas (a partir do minuto 21).





## OBRIGADA POR FAZER PARTE DO JANELAS ABERTAS!

Essa iniciativa é de todos nós que partilhamos o sonho de transformar o Brasil por meio da educação de qualidade.

**Compartilhe este relatório com amigos e traga novos apoiadores para o programa!**

### Acompanhe:



[institutojanelasabertas.org.br](http://institutojanelasabertas.org.br)



[@institutojanelasabertas](https://www.instagram.com/institutojanelasabertas)



[Instituto Janelas Abertas](https://www.facebook.com/InstitutoJanelasAbertas)



[janelasabertas.colabore.org](https://janelasabertas.colabore.org)



[contato@institutojanelasabertas.com.br](mailto:contato@institutojanelasabertas.com.br)



**JANELAS ABERTAS**  
ASSOCIAÇÃO DE BOLSAS DA ESCOLA ELEVA ➔

