



Impacta

RELATÓRIO ANUAL 2025

SUMÁRIO

Nosso programa	4
Aprovação no vestibular: um marco, muitos significados	6
Processo seletivo	9
Nossos novos alunos 2026	10
Acompanhamento psicossocial	15
Acompanhamento acadêmico	18
Adimplência material didático	19
Indicadores de permanência e continuidade	21
Impacta em 2025	22
Compromisso contínuo e convite à parceria	24

DESDE 2021, JÁ BENEFICIOU MAIS DE **413 ALUNOS**.



Em 2025, o programa contou com 238 alunos matriculados, distribuídos entre nove marcas parceiras — Alfa, CBV, Colegium, Elite, Ideal, Motivo, Pensi, pH e Upaon-Açu — abrangendo 49 unidades escolares.

Estudantes oriundos de famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica, **com a bolsa do Impacta, conseguem acessar uma educação de excelência e transformar suas trajetórias acadêmicas e de vida.**

NOSSO PROGRAMA

O programa integra o Instituto Salta e tem como objetivo oferecer bolsas de estudo em escolas do Grupo Salta Educação, **com isenção integral de mensalidade e taxa de matrícula**. O material didático é disponibilizado mediante um valor social acessível às famílias. Essa condição diferenciada foi pensada para garantir que os estudantes tenham acesso aos recursos pedagógicos essenciais, mesmo em contextos de maior vulnerabilidade econômica.

CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE:

- Possuir renda familiar per capita de até dois salários mínimos;
- Ser estudante oriundo(a) da rede pública de ensino;
- Estar regularmente matriculado(a) na série anterior àquela para a qual está se candidatando.

A bolsa Impacta é renovada anualmente até a conclusão dos estudos, mediante alguns critérios e requisitos acadêmicos e comportamentais que são analisados a cada ano letivo, sendo estes:

- 1 Frequência escolar: o aluno precisa manter a frequência mínima de 75%;
- 2 Aprovação acadêmica em todas as disciplinas regulares;
- 3 Participação e comprometimento do aluno e seus responsáveis nas atividades curriculares e nos demais projetos da escola e do programa;
- 4 Comportamento alinhado aos valores da escola e do Programa, respeitar às regras escolares e à comunidade escolar;
- 5 Necessidade financeira: família precisa comprovar que ainda se mantém dentro do perfil socioeconômico do programa;
- 6 Adimplência do material didático junto à escola;
- 7 Preenchimento e envio das documentações necessárias junto ao Programa de Bolsas Impacta.

APROVAÇÃO NO VESTIBULAR: UM MARCO, MUITOS SIGNIFICADOS

Acompanhar nossos alunos até o vestibular é sempre especial. Em 2025, nos despedimos de 50 alunos que concluíram essa etapa tão importante com nosso apoio. Mais do que o resultado, esse momento representa uma trajetória de dedicação, desafios superados e novas possibilidades sendo construídas.

O vestibular é mais do que uma prova, é um marco de tudo que foi vivido até aqui. E, independentemente dos resultados, cada história já é motivo de muito orgulho.

Confira a aprovação de alguns dos nossos alunos:

Alice Christine Matos
IDEAL TAGUATINGA 26
Fisioterapia **UNB**

Enzo Luca Cavalcante Silva
IDEAL ÁGUAS CLARAS
Educação física **UNB**

Giovanni Ferreira Da Silva
ELITE ILHA DO GOVERNADOR
EAR



Carlos Iann Ferreira Nunes Da Silva
PENSI MÉIER
Arquitetura e Urbanismo **UERJ**

Letícia Keppi Ribeiro
PENSI MADUREIRA
Nutrição **UERJ**



Fernanda Monteiro Souza Dos Santos
PENSI MÉIER
Letras **UNIRIO**

Maria Eduarda Moure Alves
Dos Ramos
ELITE ILHA DO GOVERNADOR
Ciências Biológicas **UERJ**

Tiago Pinheiro Kelly
ELITE CAMPO GRANDE 1
Química **UFRJ**



Sophia Carolina Da Silva Areias
PENSI MÉIER
Gestão Pública **UFRJ**

Confira o relato da Sophia Carolina Da Silva Areias - Aprovada em Gestão Pública - UFRJ, que entrou no programa em 2023.

“Minha experiência no Impacta foi simplesmente incrível! Eu e minha mãe sempre tivemos suporte da equipe, que estava sempre disponível para tirar dúvidas e ajudar em qualquer necessidade que eu tivesse. Além disso, o programa me deu a oportunidade de realizar um sonho: estudar em uma escola de qualidade para me preparar para os vestibulares. O papel do programa Impacta foi essencial para que eu tivesse acesso a estudos que meus pais não podiam pagar. A bolsa de 100% foi um divisor de águas, e o apoio com descontos em uniformes também me ajudou bastante. O Pensi, em particular, me permitiu finalmente ter as ferramentas necessárias para que meus estudos fossem verdadeiramente aproveitados. Ser aprovada na UFRJ com a ajuda do programa Impacta e do colégio Pensi foi uma sensação sem igual! Foi um momento de pura alegria e realização, saber que todo o esforço e dedicação valeram a pena. Estou muito grata por ter tido essa oportunidade e por ter feito parte desse programa incrível!”



Além disso, tivemos bons destaques nas notas de redação do ENEM, com estudantes obtendo pontuações exemplares que refletem não só seu esforço, mas também o apoio contínuo oferecido por nossas escolas parceiras.

Nota
920

Alice Christine Matos
IDEAL TAGUATINGA 26

Nota
960

Sara Beatriz Duarte de Souza
PENSI

Seguimos na torcida por tudo que ainda está por vir!

PROCESSO SELETIVO

Para ingressar no programa de bolsas Impacta, os(as) candidatos(as) passam por um processo seletivo composto por cinco etapas, cuidadosamente estruturado para proporcionar uma análise ampla e aprofundada de seu perfil acadêmico, trajetória escolar e contexto socioeconômico familiar. Esse percurso busca garantir uma seleção justa, criteriosa e alinhada aos princípios de equidade e oportunidade, sendo fundamentado em critérios que permitem compreender, de forma integral, o potencial e as necessidades de cada estudante.

No Impacta o processo seletivo do programa tem como etapas:



Leitura do edital e inscrição online:

Após a leitura do Edital de Seleção, o(a) candidato(a) e seus responsáveis realizam a inscrição por meio do preenchimento do formulário on-line;



Envio de documentação comprobatória:

Apresentação dos documentos de identificação do(a) candidato(a) e responsáveis, declaração escolar e boletim;



Prova de conteúdo:

Avaliação online, previamente agendada, composta por 20 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa e 10 de Matemática;



Dinâmica em grupo:

Atividade coletiva voltada à observação de habilidades socioemocionais, interação e colaboração;



Entrevista final:

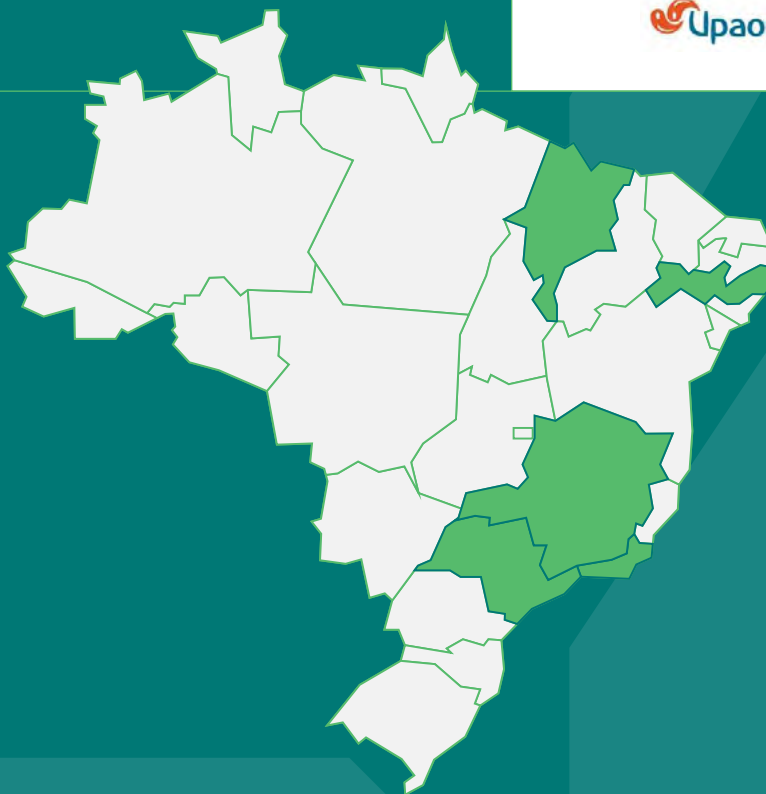
Encontro com o(a) candidato(a) e um de seus responsáveis, com a participação da direção ou coordenação escolar.



Esse conjunto de etapas permite uma análise criteriosa e integrada, garantindo maior assertividade e equidade no processo de seleção dos(as) estudantes.

NOSSOS NOVOS ALUNOS 2026

O Processo de Seleção de Estudantes Bolsistas do Impacta para o ano letivo de 2026 foi aberto ao público geral para as turmas do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais e da 1ª série do Ensino Médio. As oportunidades foram ofertadas em cinco estados (MA, MG, PE, RJ e SP), com vagas distribuídas entre as marcas Anglo-Alante, CBV, Colegium, Motivo, Pensi, pH e Upaon-Açu.



Confira o depoimento dos nossos novos alunos Esther (Pensi Flamengo 8º ano) e Enzo (Anglo-Alante Butantã 1ª série) que ingressaram no programa em 2026:

“Antes de entrar no programa, eu me preocupava muito com o meu futuro. Eu estudava em uma escola onde o ensino não era tão bom e sempre tive o sonho de conseguir um bom emprego e construir uma vida melhor. Sabia que a diferença entre as oportunidades podia ser grande e tinha medo de não estar preparada para alcançar meus objetivos. Quando soube que tinha sido aprovada na bolsa, fiquei muito feliz, mas também com muito medo. Eu não conhecia o programa e estava insegura com a ideia de mudar de escola, deixar para trás as amizades que já tinha construído e começar tudo de novo. No início, foi assustador. Eu não conhecia ninguém e ainda estava me adaptando ao ritmo de estudos do Pensi, que é muito mais exigente. Mas, aos poucos, fui me enturmando, fazendo amizades e me sentindo parte daquele ambiente.



Minha rotina também mudou bastante. Hoje acordo mais cedo, passo mais tempo fora de casa e preciso conciliar a escola com outras atividades. Às vezes é cansativo, mas eu sei que todo esse esforço vai fazer diferença no meu futuro. O que mais mudou em mim foi a confiança. Passei a acreditar mais no meu potencial e a enxergar que sou capaz de alcançar os meus sonhos. O Programa Impacta me deu a oportunidade de estudar em uma escola com um ensino de qualidade e me preparar melhor para o futuro. Sou muito grata por essa chance e por todas as pessoas que tornam isso possível. Essa oportunidade está me ajudando a construir o caminho que eu sempre quis seguir.”

Depoimento Enzo:



“Antes de entrar no programa, eu estudava em uma escola que era boa, mas tinha muitas limitações. O que mais me preocupava era saber que eu podia ir além, mas não tinha acesso às mesmas oportunidades que outros estudantes, como laboratórios, um ensino de inglês mais forte ou pessoas que me incentivassem a sonhar mais alto. Muitas vezes parecia que o meu futuro já tinha um limite definido.

Conheci o Programa Impacta por acaso, durante uma visita a outra escola. Vi um cartaz com um QR Code, me interessei e fiz a inscrição na hora. Quando recebi a notícia de que tinha sido aprovado, senti uma felicidade enorme. Era uma oportunidade que poderia mudar muita coisa na minha vida. A adaptação não foi fácil. O ritmo da nova escola era diferente, as matérias eram mais exigentes e eu

me sentia deslocado em alguns momentos. Nas primeiras semanas, ouvi mais do que falei e até enfrentei aquela sensação de não pertencer àquele lugar. Mas os professores perceberam minhas dificuldades e me deram apoio. Aos poucos, fui ganhando confiança e encontrando meu espaço.

Depois que entrei no programa, minha rotina mudou completamente. Passei a estudar não apenas para as provas, mas para aprender de verdade. Comecei a participar de cursos, projetos, a ler mais notícias e a me interessar por assuntos que antes não faziam parte do meu dia a dia. Meu tempo livre passou a ser também um tempo de crescimento.

A maior mudança aconteceu dentro de mim. Aprendi a não me diminuir, a fazer perguntas, a expressar minhas ideias e a acreditar mais no meu potencial. Hoje entendo que oportunidades como faculdade pública, intercâmbio ou uma grande carreira profissional não são sonhos reservados para outras pessoas. São metas que também podem fazer parte da minha trajetória. Ainda estou descobrindo exatamente quais caminhos quero seguir, mas uma coisa eu já sei: o Programa Impacta abriu portas que eu nem imaginava que existiam. Para mim, ele representa a prova de que, quando alguém recebe a oportunidade certa, sua história pode mudar completamente.”

Quantitativo de aprovados(as) por etapa



CONFIRA AQUI
A **REAÇÃO DOS**
APROVADOS



O processo seletivo do Impacta também conta com a participação de diretores(as) e coordenadores(as) das escolas, especialmente nas etapas finais. Eles são grandes parceiros do programa, pois acompanham de perto os(as) alunos(as) e suas famílias ao longo da trajetória escolar. Na prática, fazem parte desse potencial transformador da oportunidade, contribuindo para que o(a) estudante não apenas ingresse, mas se desenvolva, permaneça e aproveite ao máximo tudo o que a bolsa pode oferecer.

“Minha participação no Programa Impacta foi extremamente significativa e gratificante. Receber três alunos bolsistas por meio do projeto reforçou ainda mais nosso compromisso com a educação de qualidade e inclusiva. Já éramos uma escola com uma forte cultura de bolsas, contando com mais de 30 alunos atendidos por outro projeto, o que tornou essa experiência ainda mais alinhada aos nossos valores. O processo de seleção foi muito bem conduzido, sério e criterioso, o que me trouxe grande confiança. Também me marcou o empenho e o desejo genuíno dos alunos em fazer parte da nossa escola. Foi um momento de troca muito rico e inspirador. Parabéns ao nosso Grupo Salta por essa linda iniciativa!”

Adailton Gomes Nogueira da Silva
**DIRETOR DO ANGLO-ALANTE SÃO
JOSÉ DOS CAMPOS.**



ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL

Nosso acompanhamento psicossocial consiste em um conjunto de ações planejadas e sistemáticas que têm como objetivo promover o bem-estar psicológico e social dos alunos e de suas famílias.

Um dos objetivos desse acompanhamento é construir e fortalecer o vínculo entre a equipe do Programa Impacta e as famílias participantes, promovendo maior aproximação e comunicação entre esses atores. Essa conexão busca contribuir para o bem-estar e o desenvolvimento pedagógico dos alunos e alunas, fortalecendo sua permanência na escola e reduzindo os índices de evasão escolar.

“Minha vida escolar era muito boa, eu sempre fui um aluno que teve um ótimo desempenho acadêmico. Eu me preocupava muito com o ensino médio porque as escolas que existem perto da minha casa são colégios que eu sei que tem uma educação precária, então me empenhei em conseguir ir para uma boa escola. Certo dia começou uma grande movimentação na minha antiga escola referente às inscrições do instituto Impacta. Quando descobri que fui aprovado, fiquei muito feliz porque sabia que ia conseguir realizar um dos meus sonhos, que é fazer o ensino médio numa boa escola. Foi um sentimento de realização misturado com medo e ansiedade principalmente. Impossível não falar que o Impacta transformou minha vida. Estudar no pH é uma das experiências mais legais e malucas que eu já tive na minha vida. Esse programa é um catalisador para ajudar as pessoas que não têm condições de pagar por bolsas e que merecem, gerando um efeito dominó totalmente positivo.”

José Augusto Freire de Melo

pH Jockey - 1ª SÉRIE



Desde 2024, o Programa Impacta conta com um acompanhamento psicossocial, por meio do qual estudantes e famílias participam de atendimentos individuais e em grupo realizados por nossa equipe de psicólogas.

Os atendimentos individuais têm como objetivo a construção de um espaço de escuta e troca entre a família, o(a) aluno(a) e a equipe de acompanhamento. Estes atendimentos são realizados por livre demanda (da família ou do(a) aluno(a), da equipe do projeto e/ou dos coordenadores da unidade escolar) e de maneira pontual e estratégica. A frequência destes atendimentos pode variar de acordo com a necessidade percebida pela equipe e pelo desejo da família e/ou do estudante.

Promovemos encontros em grupo que têm como objetivo criar espaços de troca entre estudantes, famílias e a equipe do Programa. No ano de 2025 foram realizados encontros temáticos, abertos para todos e com inscrição prévia que puderam funcionar em dois formatos: expositivo, no qual houve explanação de um tema central; e roda de conversa, no qual o foco foi a escuta dos participantes relacionada a determinado assunto. Os temas trabalhados em um ou mais encontros foram: apresentação da **Cartilha do Programa** de Bolsas e boas-vindas ao início do ano, organização e planificação de sonhos, escolha profissional, e oficina de currículo, este último voltado para estudantes da terceira série.

Número de atendimentos realizados em cada categoria

52

Acadêmico

Acompanhamos como nossos alunos estão indo academicamente e como podemos auxiliá-los em parceria com as coordenações.

16

Disciplinar

Acompanhamos o comportamento e comprometimento do aluno no dia a dia escolar.

32

Material didático

Acompanhamos se a família está adimplente com o material didático. A ausência desse compromisso pode prejudicar a renovação de bolsa para o próximo ano letivo.

156

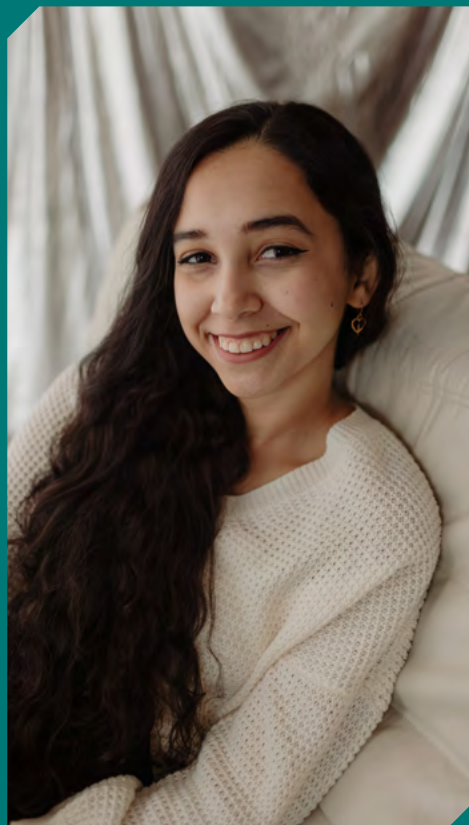
Psicossocial

Suporte contínuo que integra aspectos psicológicos e sociais, visando promover o bem-estar e o desenvolvimento integral. Envolve escuta qualificada, orientação e articulação com redes de apoio.

256 TOTAL

“Estar junto aos nossos alunos e suas famílias me faz perceber, a cada dia mais, o poder de transformação da Educação. Foi muito especial acompanhar e auxiliar nossos alunos na superação das dificuldades acadêmicas e pessoais encontradas ao longo do ano, assim como comemorar, junto deles, cada conquista. Para além de desenvolver o âmbito acadêmico, incentivar nossos alunos a vislumbrarem novos sonhos e ajudá-los a desenvolverem as ferramentas necessárias para alcançá-los com confiança é o que dá sentido ao meu trabalho como psicóloga do Impacta.”

Laura de Oliveira,
PSICÓLOGA DO IMPACTA.



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Dentro do escopo do acompanhamento psicossocial há o acompanhamento de desempenho acadêmico. A partir do Sismat e do Atlas, é possível acompanhar o aproveitamento escolar, que podem sinalizar pontos de atenção relacionados ao comportamento dos(as) alunos(as). Dessa maneira, é possível averiguar se há alguma questão de vulnerabilidade social afetando o(a) aluno(a) e sua família. Ou, ainda, algum conflito escolar que pode contar com a intervenção da equipe do Programa.

Assim, através da análise dessas informações, mapeamos as demandas e, caso necessário, entramos em contato com estudantes, famílias e equipes das unidades escolares. Em 2025 esse acompanhamento ocorreu de acordo com o fluxo:

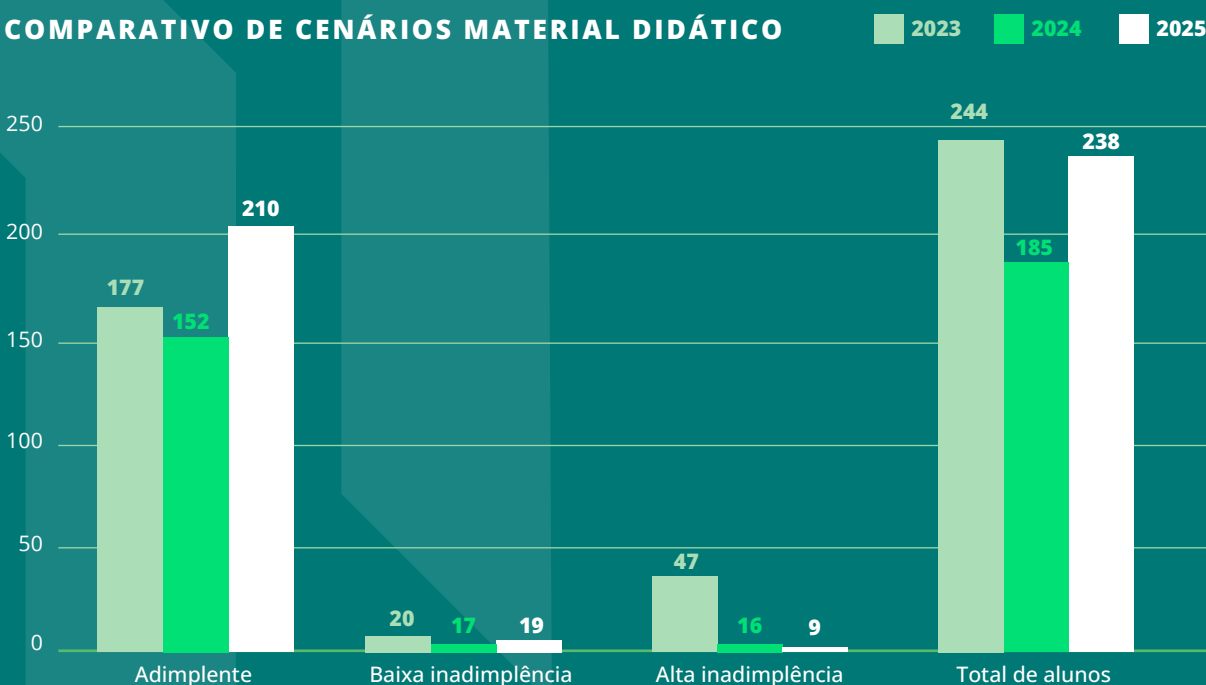
- 1.** Contato do time de acompanhamento com a direção e coordenação da unidade
- 2.** Devolutiva da coordenação sobre comportamento e desempenho acadêmico do(a) aluno(a). Aqui os coordenadores compartilharam sua perspectiva a respeito do comportamento geral, relacionamento com colegas e professores, esforço acadêmico percebido e desempenho acadêmico global. Obtivemos no 1º semestre, Ciclo 1 - 161 respostas das unidades escolares e no 2º semestre, Ciclo 3 - 199 respostas, maior parceria das unidades com o programa.
- 3.** Contato com famílias e alunos(as) com desempenho abaixo do esperado ou com alguma sinalização disciplinar ou de saúde (física ou mental).

ADIMPLÊNCIA MATERIAL DIDÁTICO

No Impacta os alunos recebem o material didático a um custo social com teto de R\$ 2.400,00. Um dos compromissos da família é estar em dia com o material, sendo esse um critério para renovação da bolsa. O controle da adimplência do material didático a ser pago é feito a partir de um Painel no Powerbi conectado ao sistema Atlas Edu.

Em 2025, a cada ciclo foi enviado um comunicado do Programa para os(as) responsáveis que estavam com pendência no pagamento do material didático. Nesse comunicado, foi aberto um espaço para que a família pudesse explicar os motivos da situação e fornecer uma previsão para o pagamento. Percebemos que a comunicação reduziu o número de inadimplentes ao longo do ano letivo, como pode ser observado no gráfico abaixo:

COMPARATIVO DE CENÁRIOS MATERIAL DIDÁTICO



Do total de alunos do programa, apenas 09 alunos terminaram o ano de 2025 com pendências referentes ao material didático, desses:

Dos alunos inadimplentes:

- 1** Aluno com a bolsa renovada, após ter sua situação familiar analisada.
- 1** Aluno desligado por reprovação acadêmica
- 1** Aluno evadiu durante o ano letivo
- 6** Alunos eram concluintes

Após essa análise concluímos que a parceria com as famílias se mostra positiva de forma geral, dado que **apenas 4%** não cumpriram com o compromisso referente ao material didático social. Além disso, a cada ano conseguimos reduzir a proporção de alunos com inadimplência.

INDICADORES DE PERMANÊNCIA E CONTINUIDADE

Em 2025, o programa registrou **26 saídas em um total de 238 estudantes**, o que representa **cerca de 11%** — um índice relativamente baixo de evasão.

Dentre essas saídas:

- **14** ocorreram por reprovação acadêmica, sem renovação da bolsa;
- **8** por transferência para outras escolas, principalmente por questões territoriais;
- **2** por questões de saúde do estudante;
- **1** por comportamento e comprometimento;
- **1** por questões financeiras da família.

Esse resultado é considerado positivo, pois indica um **alto índice de permanência** ao longo do ano. Ele reflete não apenas o engajamento das famílias, mas também a **efetividade do acompanhamento pedagógico e psicossocial**, que contribui diretamente para a continuidade dos estudantes no programa.

IMPACTA EM 2025

No formulário de Renovação para o ano de 2026, respondido entre Agosto e Dezembro de 2025, os(as) responsáveis e estudantes puderam avaliar qualitativamente o Programa Impacta referente ao ano de 2025. Segue resumo a seguir:

Dos **179** respondentes:

64%

Avaliam como Excelente a comunicação do Programa Impacta com as famílias e alunos(as) no ano de 2025.

90%

Das famílias e alunos(as) avaliam como Excelente ou Bom o Acompanhamento Psicossocial do Programa Impacta em 2025.

Sobre a comunicação e o acompanhamento psicossocial:

1. "A disponibilidade da psicóloga e iniciativa de reuniões entre os alunos e entre os responsáveis."
2. "Acompanhamento regular e constante, sempre muito atencioso ao aluno, à sua família e à escola."
3. "Meu filho relata se sentir bem após conversas com a psicóloga, o que impacta positivamente no convívio em casa."
4. "Acompanhamento psicológico ótimo, com ótimos profissionais. Sempre buscando encontros para estarem conectados com os alunos."
5. "A ida das psicólogas nas unidades escolares."
6. "O programa constantemente entra em contato com o aluno para acompanhá-lo ou parabenizá-lo, mostrando uma preocupação com a sua evolução acadêmica."
7. "Toda equipe do Impacta faz um trabalho de excelência, com uma comunicação clara e eficaz e um pronto atendimento."

COMPROMISSO CONTÍNUO E CONVITE À PARCERIA

Reforçamos nosso compromisso com a constante melhoria do atendimento e do bem-estar dos alunos do Programa. Por isso, valorizamos as parcerias construídas ao longo do caminho e estamos sempre em busca de novas conexões com as nossas escolas, instituições do terceiro setor e empresas de serviços que queiram somar esforços para garantir melhores condições de atendimento, desenvolvimento e bem-estar para nossos alunos.

Quer ser nosso parceiro?

Entre em contato com a gente pelo e-mail:

impacta.projeto@gruposaltaedu.com



@institutosalta



www.institutosalta.com



contato@institutosalta.com