



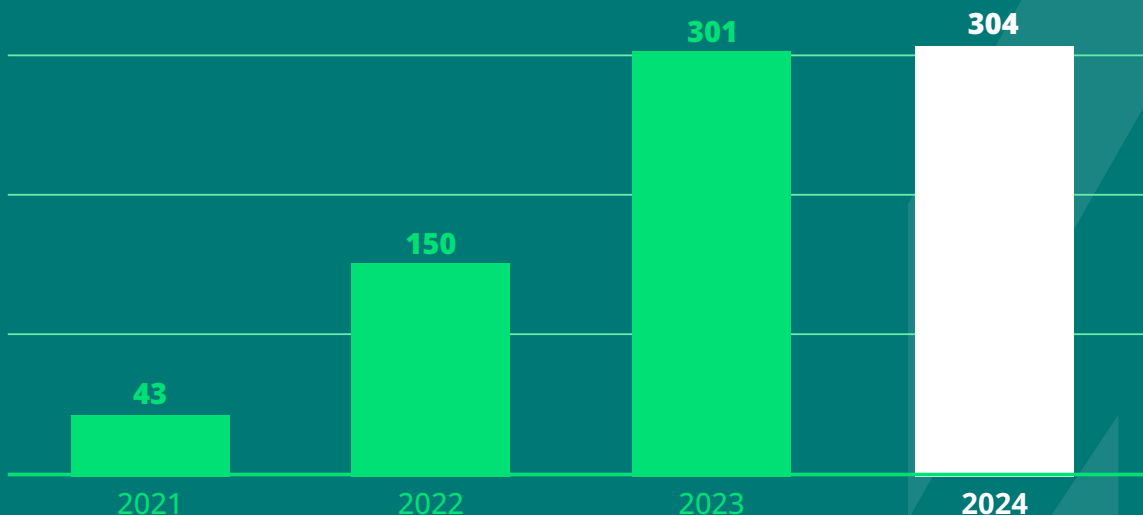
RELATÓRIO ANUAL
2024

SUMÁRIO

Nosso programa	03
Processo seletivo	05
Seleção 2024/2025	06
Pesquisa de satisfação com direção e coordenações	08
Acompanhamento psicossocial	11
Acompanhamento acadêmico	14
Adimplência com o material didático	15
Impacta 2024: o que dizem alunos e famílias	17
Pesquisa com concluintes - 2024	19
Evento Enxergando Potencial	21
Compromisso contínuo e convite à parceria	22

NOSSO PROGRAMA

Fundado em 2021, o Programa Impacta alcançou **MAIS DE 300 VIDAS** ao longo de seus três anos de existência. O programa faz parte do Instituto Salta, que visa a oferecer bolsas de estudo em escolas do Grupo Salta Educação com **isenção total de mensalidade e taxa de matrícula a alunos(as) de famílias com renda per capita de até 2 salários mínimos (dois salários mínimos).**



NO ANO DE 2024:

Tivemos o total de **185 alunos matriculados** em seis marcas parceiras:



Somando **40 unidades** de escolas cujos alunos de famílias em situação de vulnerabilidade econômica puderam ter suas vidas impactadas por uma educação de excelência.

A bolsa Impacta incide apenas no valor da mensalidade e na taxa de matrícula, não incluindo material didático e outras despesas (como uniforme, transporte, alimentação, entre outras), entretanto o material didático é disponibilizado a um valor social, viável para as famílias.

O valor social aplicado ao material didático representa uma condição especial, pensada para garantir que os estudantes tenham acesso aos recursos pedagógicos necessários. Essa contribuição, ajustada à realidade financeira das famílias, **reforça o compromisso do programa em promover a inclusão e a equidade no acesso à educação**, ao mesmo tempo que contribui para a sustentabilidade da iniciativa, permitindo que mais alunos sejam beneficiados no futuro.

A bolsa Impacta é renovada anualmente até a conclusão dos estudos, mediante alguns critérios e requisitos acadêmicos e comportamentais que são analisados a cada ano letivo, sendo estes:

- 1 Frequência escolar: o aluno precisa manter a frequência 75%
- 2 Aprovação acadêmica em todas as disciplinas regulares;
- 3 Participação e comprometimento do aluno e de seus responsáveis nas atividades curriculares e nos demais projetos da escola e do programa;
- 4 Comportamento alinhado aos valores da escola e do programa, com respeito às regras escolares e à comunidade escolar;
- 5 Necessidade financeira: a família precisa comprovar que ainda se mantém dentro do perfil socioeconômico do programa;
- 6 Adimplência do material didático da escola;
- 7 Preenchimento e envio das documentações necessárias ao Programa de Bolsas Impacta.

PROCESSO SELETIVO

Para ingressar no Programa de Bolsas Impacta, os alunos-candidatos passam por um **processo seletivo composto por diversas etapas**, com o objetivo de conhecer a fundo o candidato e a sua família, e fundamentado nos seguintes critérios:

Excelência, necessidade financeira e valorização da educação pela família.

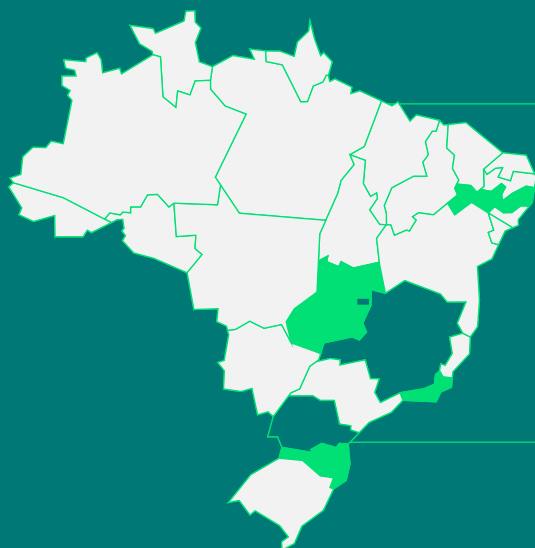


O processo seletivo do programa Impacta tem como etapas:



SELEÇÃO 2024/2025

O processo de seleção de estudantes bolsistas do impacta para o ano letivo de 2025 foi aberto ao público geral para as turmas do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais e da 1ª série do Ensino Médio.



Aberto em seis estados (PR, SC, MG, DF, PE e RJ). As vagas foram ocupadas nas marcas: Alfa, CBV, Colegium, Elite, Ideal, Motivo, Pensi e pH.

ETAPA	CANDIDATOS
Inscrição	493
Análise de pré-requisitos	456
Prova	224
Dinâmica	175
Entrevista individual	117

Somados a esses 117 aprovados(as) para a etapa da matrícula escolar, os alunos(as) que ingressaram em meados de 2024, obteve-se um total de 120 alunos(as)* a mais para 2025.

**Esse número reduziu conforme desistência ao início do ano letivo e, ao final, tivemos 105 novos alunos em 2025.*

Quantitativo de aprovados(as) para a matrícula por marca e estado:



1 PR



3 DF



13 PE



14 PE



4 MG



25 RJ



3 RJ



42 RJ

PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM DIREÇÕES E COORDENAÇÕES

O processo seletivo Impacta 2025 teve a participação de 24 unidades escolares. A fim de entender como foi a experiência das equipes de coordenação e direção no processo seletivo, realizamos uma pesquisa de satisfação. Tivemos 22 respostas a partir das quais pudemos inferir algumas considerações a respeito da percepção das equipes sobre a seleção:

- ⚡ A maioria absoluta dos respondentes concorda totalmente que sua participação é essencial no processo seletivo. Isso demonstra um alto senso de protagonismo e valorização do seu papel no processo.
- ⚡ Há uma percepção muito positiva sobre o impacto social e a promoção da diversidade pelo programa de bolsas. A média apurada indica um forte reconhecimento do valor social da iniciativa.
- ⚡ Há 100% de disposição em continuar colaborando com o processo seletivo, o que reforça o engajamento e a aprovação da equipe em relação ao modelo atual e à missão do programa.
- ⚡ NPS: 95
Elevado índice de satisfação por parte das equipes.

Depoimentos

“

O Impacta é um projeto de grande relevância para nosso grupo, transformando vidas.

”

“

A cada ano, participar do programa se torna mais prazeroso, pois sinto que temos mais autonomia e responsabilidade compartilhada.

”

“

Adorei participar das entrevistas. Muito obrigado pela oportunidade!

”

Parcerias com instituições sociais



Aqui no Instituto Salta, acreditamos que ter parcerias com instituições sociais é muito positivo, pois complementa o suporte ao estudante e proporciona uma educação ainda mais completa. Juntas, as organizações conseguem alcançar mais pessoas, entender melhor as necessidades das comunidades e somar forças com nosso projeto e com demais projetos que também fazem a diferença. É uma forma de unir experiências, compartilhar ideias e construir soluções mais justas e eficazes para quem mais precisa. Quando a gente se conecta com quem já está atuando nos territórios, o impacto é muito mais real e duradouro.

**Dos nossos 105 alunos,
48 são aprovados(as) indicados(as) por institutos parceiros.**



Apoio do time pedagógico do Grupo Salta

Na seleção, contamos também com o apoio do time pedagógico, que colaborou ativamente para a identificação e a captação dos alunos. Dos **117 aprovados, 24 são medalhistas** em diferentes olimpíadas do conhecimento, como:

- ⚡ OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas;
- ⚡ Canguru de Matemática;
- ⚡ OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia;
- ⚡ OCM – Olimpíada Carioca de Matemática;
- ⚡ Mandacarú;
- ⚡ OBR – Olimpíada Brasileira de Robótica.

Seu filho foi aprovado para
receber uma bolsa de estudos



Eu não tô nem acreditando!

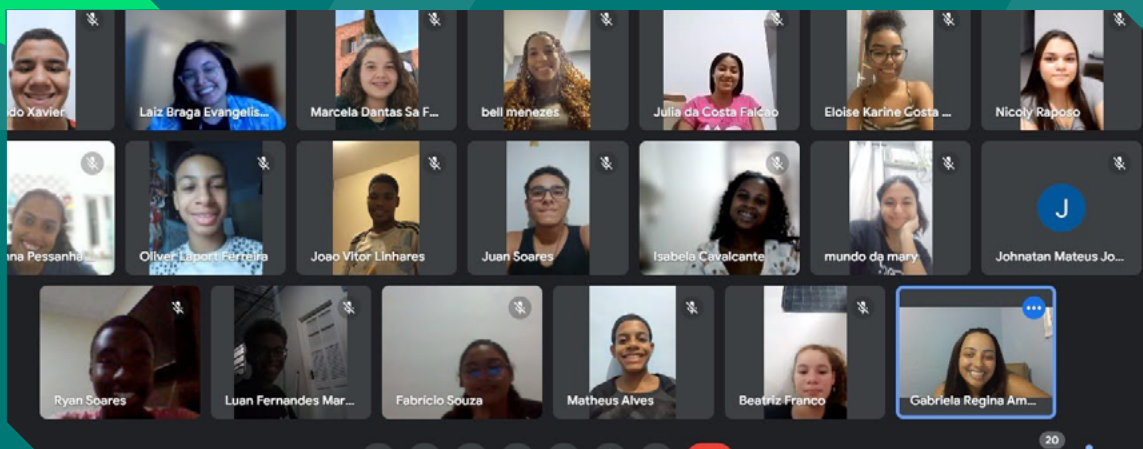
Clique aqui e confira as reações dos últimos aprovados no processo seletivo do Impacta!

ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL

Nosso acompanhamento psicossocial consiste em um conjunto de ações planejadas e sistemáticas que têm como objetivo promover o bem-estar psicológico e social dos alunos e de suas famílias. Um dos objetivos desse acompanhamento é construir e fortalecer o vínculo entre a equipe do Programa Impacta e as famílias participantes, gerando maior aproximação e comunicação entre esses atores, visando à satisfação e ao desenvolvimento pedagógico dos alunos e alunas, e contribuindo consequentemente para a permanência estudantil e a redução da evasão escolar.

Em 2024, o Programa Impacta passou a **contar com um acompanhamento psicossocial exclusivo**, por meio do qual estudantes e famílias contaram com atendimentos individuais e em grupo com profissionais da psicologia.

Os atendimentos individuais têm como objetivo a **construção de um espaço de escuta e troca entre a família, o(a) aluno(a) e a equipe de acompanhamento**. Estes atendimentos são realizados por livre demanda (da família ou do(a) aluno(a), da equipe do projeto e/ou dos coordenadores da unidade escolar) e de maneira pontual e estratégica. A frequência desses atendimentos pode variar de acordo com a necessidade percebida pela equipe e com o desejo da família e/ou do estudante.



Encontro realizado em 13/03/2024, com o tema "Sonhos e planos de vida".

Promovemos encontros em grupo que têm como objetivo criar espaços de troca entre os estudantes, as famílias e a equipe do programa. No ano de 2024, foram realizados **encontros temáticos**, abertos para todos e com inscrição prévia, que puderam funcionar em dois formatos: **expositivo**, no qual houve explanação de um tema central; e **roda de conversa**, no qual o foco foi a escuta dos participantes sobre determinado assunto. Os temas trabalhados em um ou mais encontros foram: apresentação da **Cartilha do Programa de Bolsas** e boas-vindas ao início do ano, organização e planificação de sonhos, escolha profissional e oficina de currículo — este último voltado para estudantes da terceira série.

Número de atendimentos realizados em cada categoria

74

Acadêmico

Acompanhamos como nossos alunos estão indo academicamente e verificamos como podemos auxiliá-los em parceria com as coordenações.

36

Adimplência material didático

Acompanhamos se a família está adimplente com o material didático. A ausência desse compromisso pode prejudicar a renovação de bolsa para o próximo ano letivo.

2

Disciplinar

Acompanhamos o comportamento e o comprometimento do aluno no dia a dia escolar.

153

Psicossocial

Damos um suporte contínuo que integra aspectos psicológicos e sociais, visando a promover o bem-estar e o desenvolvimento integral. Envolve escuta qualificada, orientação e articulação com redes de apoio.

265

Total

Depoimento psicóloga do programa

Laiz Braga

“Acredito que o desenvolvimento acadêmico está diretamente ligado ao bem-estar emocional e social. Por isso, é fundamental que os(as) alunos(as) bolsistas recebam um suporte que lhes permita vivenciar a experiência escolar de forma segura, significativa e integral.

A abordagem psicossocial possibilita compreender cada estudante em sua totalidade, considerando seu contexto territorial, cultural, familiar e socioeconômico. Essa escuta ampliada é essencial para promover a aprendizagem, fortalecer vínculos e contribuir para a permanência no programa.

Nesse sentido, a atuação é desenvolvida em diálogo constante com as famílias, a escola e a equipe do programa, promovendo intervenções e encaminhamentos integrados, alinhados às necessidades de cada aluno(a).

Acompanhar os estudantes na conquista de espaços, na superação de barreiras, no fortalecimento da autoconfiança e na aposta em seus sonhos é o que dá propósito e sentido à minha atuação como psicóloga do programa.”



ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Dentro do escopo do acompanhamento psicossocial há o acompanhamento de desempenho acadêmico. A partir do Sismat e do Atlas (nossa ferramenta de matrículas e nossa ferramenta de portal acadêmico dos alunos respectivamente), é possível acompanhar o desempenho acadêmico, além de verificar sinalizações de pontos de atenção relacionados ao comportamento dos(as) alunos(as). Dessa maneira, é possível averiguar se há alguma questão de vulnerabilidade social afetando o(a) aluno(a) e sua família, ou, ainda, algum conflito escolar que pode contar com a intervenção da equipe do programa.

Assim, através da análise dessas informações, mapeamos as demandas e, caso necessário, entramos em contato com estudantes, famílias e equipes das unidades escolares. Em 2024, esse acompanhamento ocorreu de acordo com o fluxo:

1. Contato da psicóloga com a coordenação da unidade;
2. Devolutiva da coordenação sobre comportamento e desempenho acadêmico do(a) aluno(a);
3. Contato com famílias e alunos(as) com desempenho abaixo do esperado ou com alguma sinalização disciplinar ou de saúde (física ou mental).

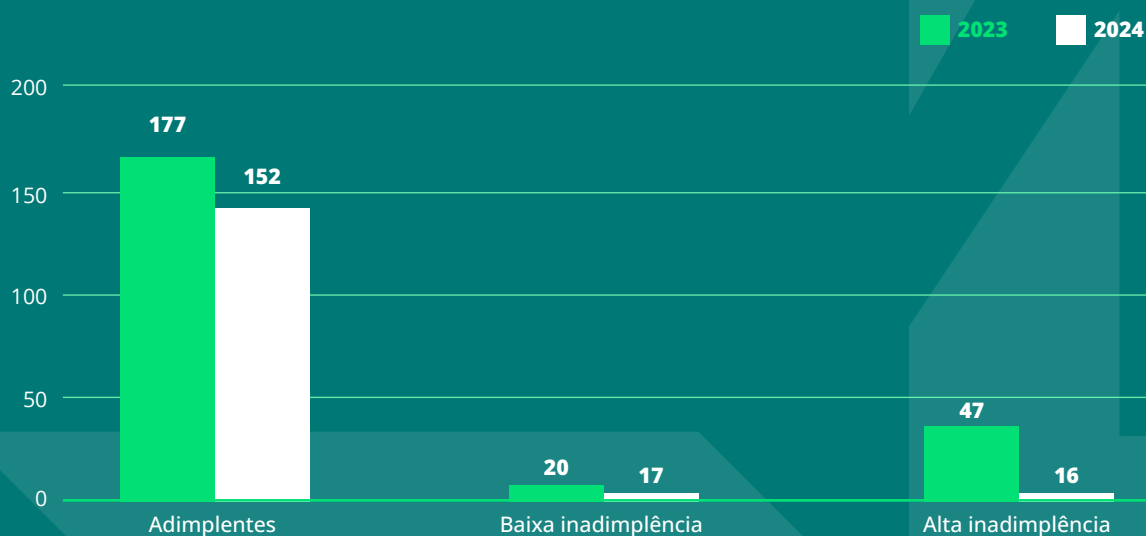
Esse contato se deu bimestralmente ou sempre que necessário. A cada mudança de ciclo, houve uma abertura da agenda da psicóloga do programa para atendimentos de alunos(as) que apresentaram desempenho abaixo do esperado. A partir desses atendimentos, foi possível compreender as razões para tal resultado e construir planos de ação individual junto do(a) aluno(a) e da família para uma melhora no desempenho, além da realização de encaminhamentos pertinentes a cada caso.

ADIMPLÊNCIA COM O MATERIAL DIDÁTICO

No Impacta, os alunos recebem o material didático a um custo social com teto de R\$ 2.400,00. Um dos compromissos da família é estar em dia com o material, sendo esse um critério para renovação da bolsa. O controle da adimplência do material didático a ser pago é feito a partir de um Painel no Powerbi conectado ao sistema Atlas Edu.

Em 2024, a cada dois meses, foi enviado um comunicado do programa para os(as) responsáveis que estavam com pendência no pagamento do material didático. Nesse comunicado, oportunizou-se contexto para que a família pudesse explicar os motivos para tal e pudessem fornecer algum prazo para pagamento. Percebemos que a comunicação reduziu o número de inadimplentes ao longo do ano letivo, como pode ser observado no gráfico abaixo:

Comparativo de cenários - 2023 e 2024



Ao final do ano letivo, sete alunos(as) encerraram o período com pendências financeiras relacionadas ao material didático. Desses, quatro eram concluintes do ensino médio e, portanto, não tinham vínculo previsto com o programa para o ano seguinte. Os outros três foram desligados por não atenderem aos critérios de permanência: dois por reprovação escolar aliada a um desalinhamento em relação às diretrizes comportamentais; e um terceiro aluno, cuja permanência foi inviabilizada não apenas pela inadimplência, mas também pela ausência total de retorno da família ao programa e à escola.

Evasão

As saídas e desligamentos em 2024 foram bastante pontuais: apenas seis alunos, de um total de 185, deixaram o programa — o que representa cerca de 3% do total. Desses, dois se desligaram por aprovação em escolas profissionalizantes, e quatro, por questões territoriais, como mudança de cidade ou bairro sem escola parceira próxima, ou dificuldades de deslocamento entre residência e escola. Consideramos esse número bastante positivo, pois indica um alto índice de permanência dos estudantes no programa ao longo do ano, refletindo tanto o engajamento das famílias quanto a efetividade do acompanhamento pedagógico e psicossocial realizado.

IMPACTA 2024: O QUE DIZEM ALUNOS E FAMÍLIAS

No formulário de renovação para o ano de 2025, respondido entre agosto e setembro de 2024, os(as) responsáveis e estudantes puderam avaliar qualitativamente o Programa Impacta referente ao ano de 2024. Segue resumo:

Dos 132 respondentes:

71%

Avalia como excelente a comunicação do Programa Impacta com as famílias e aluno(as) em comparação com os anos anteriores.

91%

Das famílias e alunos(as) avaliam como excelente ou bom o acompanhamento psicossocial do Programa Impacta em 2024.



Relatos de pontos positivos sobre a comunicação e o acompanhamento psicossocial do Programa Impacta:

1. “Em 2024, com a criação do grupo de WhatsApp e as palestras dadas aos alunos, a comunicação se tornou mais clara e mais estreita. Melhorou bastante.”
2. “A psicóloga se preocupa realmente com o bem-estar do aluno, acompanhando e entrando em contato com a família.”
3. “A procura em saber quais as dificuldades com o aluno e a prontidão em ouvir os pais e o adolescente e procurar resolver os problemas junto à escola.”
4. “A disponibilidade imediata em marcar uma reunião a uma situação apresentada.”
5. “Ela [psicóloga] ajuda muito nas minhas escolhas, sempre quando fico nervosa ela é um porto seguro.”
6. “A psicóloga ir pessoalmente até a escola conversar com os alunos e ajudá-los foi um ponto positivo.”
7. “O interesse pelo programa em relação à rotina escolar do aluno e se precisa de alguma ajuda complementar (por exemplo: exame de vista).”

PESQUISA COM CONCLUINTES - 2024

O programa realizou uma pesquisa com os concluintes do Ensino Médio no ano com intuito de levantamento de resultados, avaliação do programa e planos para o futuro. Esta pesquisa foi respondida por 31 dos 49 alunos concluintes.

Alguns de nossos(as) alunos(as) respondentes informaram aprovação em instituições de ensino superior públicas e privadas, alcançando uma importante etapa em suas trajetórias acadêmicas. Trouxemos aqui alguns destaques:



Fernanda do Nascimento
R. C. da Silva
PENSI TIJUCA 2

UERJ Jornalismo



Lais Helena C. de V. Daldegan
ELITE GUARÁ

CEFET/RJ Engenharia
da Computação

Ana Júlia da Rocha Pitta de Melo
PENSI ILHA DO GOVERNADOR

IFF Música

Lucas de Jesus dos Santos Souza
IDEAL TAGUATINGA

IFB Letras

Isabelle de Oliveira Dutra
PENSI FREGUESIA

IFF Letras

Marília Gabriela Pequeno Silva
PENSI FREGUESIA

UERJ Ciências Biológicas

Lívia Fortunato dos Santos
ELITE TAQUARA

IFRJ Gestão Ambiental

Marília Ribeiro Costa
PENSI MÉIER

UFRJ Ciências Biológicas

Além disso, tivemos alguns destaques nas notas de redação do ENEM, com estudantes obtendo pontuações exemplares que refletem não só seu esforço, mas também o apoio contínuo oferecido por nossas escolas parceiras.



Nota
920

Juliane Barbosa
Rodrigues Pensi
PENSI MADUREIRA

Nota
920

Guilherme Costa de Freitas
PENSI RECREIO 1

Nota
900

Manuella Soares Miranda
PENSI FREGUESIA

Nota
900

Yasmin Santos Ferreira
IDEAL TAGUATINGA

Nota
960

Fernanda do Nascimento
Rodrigues Camara da Silva
PENSI TIJUCA 2

EVENTO ENXERGANDO POTENCIAL

Em parceria com o Projeto Visão Esperança, a marca de óculos Zerezes, a marca de lentes Haytek e a clínica de oftalmologia Oto Oftalmo Clínica, foi realizado um evento no Pensi Madureira no qual todos os(as) alunos(as) dos programas de bolsas do Instituto Salta (Impacta, Transforma e Janelas Abertas) que residem no Rio de Janeiro foram convidados a realizar exames oftalmológicos. Nos casos em que foi identificada qualquer dificuldade ocular, como miopia, hipermetropia ou astigmatismo, foram encomendados e distribuídos óculos gratuitos e, a depender da gravidade, os alunos foram encaminhados para tratamento contínuo com a clínica oftalmológica parceira. Foram 120 participantes de todo o Instituto Salta e 24 óculos entregues aos nossos alunos e alunas do Impacta.



COMPROMISSO CONTÍNUO E CONVITE À PARCERIA

Reforçamos nosso compromisso com a constante melhoria do atendimento e do bem-estar dos alunos do programa. Por isso, valorizamos as parcerias construídas ao longo do caminho e estamos sempre em busca de novas conexões com as nossas escolas, instituições do terceiro setor e empresas de serviços que queiram somar esforços para garantir melhores condições de atendimento, desenvolvimento e bem-estar para nossos alunos.

Quer ser nosso parceiro?

Entre em contato com a gente pelo e-mail:

impacta.projeto@gruposaltaedu.com



@institutosalta



www.institutosalta.com



contato@institutojanelasabertas.com.br