



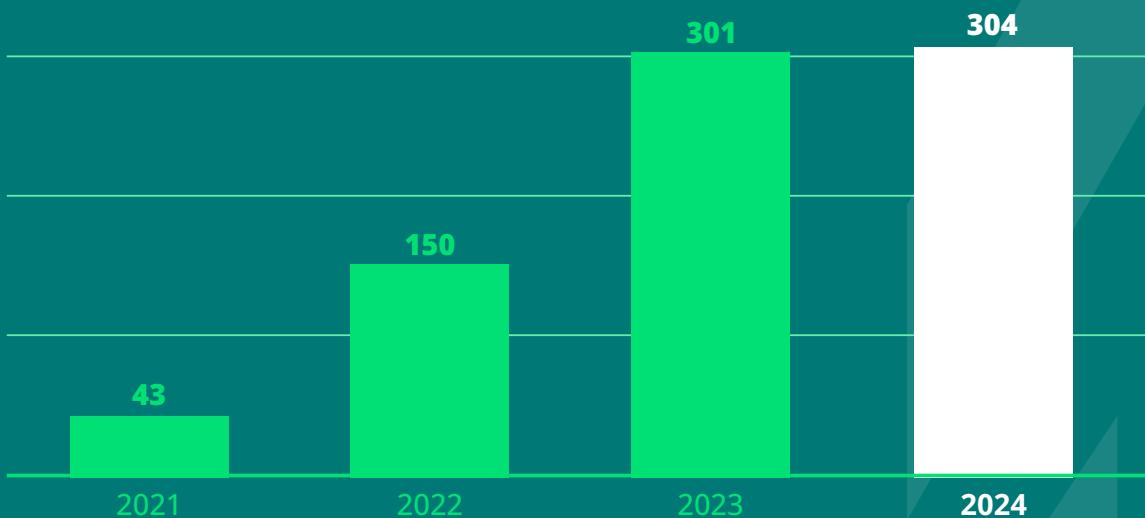
**RELATÓRIO ANUAL  
2024**

# SUMÁRIO

<b>Nosso programa</b>	03
<b>Processo seletivo</b>	05
<b>Seleção 2024/2025</b>	06
<b>Pesquisa de satisfação com direção e coordenações</b>	08
<b>Acompanhamento psicossocial</b>	11
<b>Acompanhamento acadêmico</b>	14
<b>Adimplência com o material didático</b>	15
<b>Impacta 2024: o que dizem alunos e famílias</b>	17
<b>Pesquisa com concluintes - 2024</b>	19
<b>Evento Enxergando Potencial</b>	21
<b>Compromisso contínuo e convite à parceria</b>	22

# NOSSO PROGRAMA

Fundado em 2021, o Programa Impacta alcançou **MAIS DE 300 VIDAS** ao longo de seus três anos de existência. O programa faz parte do Instituto Salta, que visa a oferecer bolsas de estudo em escolas do Grupo Salta Educação com **isenção total de mensalidade e taxa de matrícula a alunos(as) de famílias com renda per capita de até 2 salários mínimos (dois salários mínimos)**.



## NO ANO DE 2024:

Tivemos o total de **185 alunos matriculados** em seis marcas parceiras:



Somando **40 unidades** de escolas cujos alunos de famílias em situação de vulnerabilidade econômica puderam ter suas vidas impactadas por uma educação de excelência.

A bolsa Impacta incide apenas no valor da mensalidade e na taxa de matrícula, não incluindo material didático e outras despesas (como uniforme, transporte, alimentação, entre outras), entretanto o material didático é disponibilizado a um valor social, viável para as famílias.

O valor social aplicado ao material didático representa uma condição especial, pensada para garantir que os estudantes tenham acesso aos recursos pedagógicos necessários. Essa contribuição, ajustada à realidade financeira das famílias, **reforça o compromisso do programa em promover a inclusão e a equidade no acesso à educação**, ao mesmo tempo que contribui para a sustentabilidade da iniciativa, permitindo que mais alunos sejam beneficiados no futuro.

A bolsa Impacta é renovada anualmente até a conclusão dos estudos, mediante alguns critérios e requisitos acadêmicos e comportamentais que são analisados a cada ano letivo, sendo estes:

- 1 Frequência escolar: o aluno precisa manter a frequência 75%
- 2 Aprovação acadêmica em todas as disciplinas regulares;
- 3 Participação e comprometimento do aluno e de seus responsáveis nas atividades curriculares e nos demais projetos da escola e do programa;
- 4 Comportamento alinhado aos valores da escola e do programa, com respeito às regras escolares e à comunidade escolar;
- 5 Necessidade financeira: a família precisa comprovar que ainda se mantêm dentro do perfil socioeconômico do programa;
- 6 Adimplência do material didático da escola;
- 7 Preenchimento e envio das documentações necessárias ao Programa de Bolsas Impacta.

# PROCESSO SELETIVO

Para ingressar no Programa de Bolsas Impacta, os alunos-candidatos passam por um **processo seletivo composto por diversas etapas**, com o objetivo de conhecer a fundo o candidato e a sua família, e fundamentado nos seguintes critérios:

**Excelência, necessidade financeira e valorização da educação pela família.**

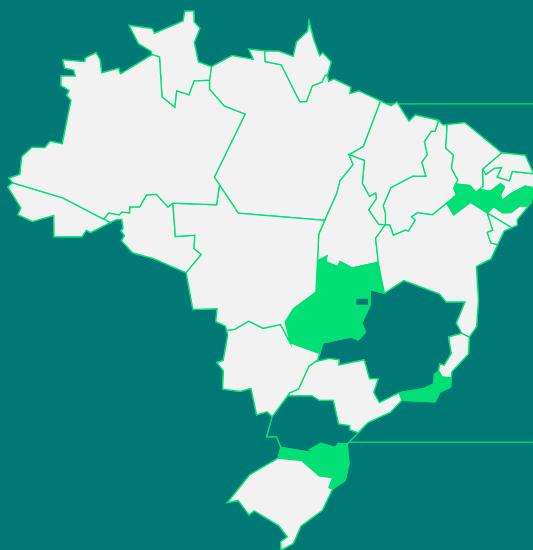


O processo seletivo do programa Impacta tem como etapas:



# SELEÇÃO 2024/2025

O processo de seleção de estudantes bolsistas do impacta para o ano letivo de 2025 foi aberto ao público geral para as turmas do 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais e da 1ª série do Ensino Médio.



**Aberto em seis estados (PR, SC, MG, DF, PE e RJ).** As vagas foram ocupadas nas marcas: Alfa, CBV, Colegium, Elite, Ideal, Motivo, Pensí e pH.

ETAPA	CANDIDATOS
Inscrição	493
Análise de pré-requisitos	456
Prova	224
Dinâmica	175
Entrevista individual	<b>117</b>

Somados a esses 117 aprovados(as) para a etapa da matrícula escolar, os alunos(as) que ingressaram em meados de 2024, obteve-se um total de 120 alunos(as)\* a mais para 2025.

\*Esse número reduziu conforme desistência ao início do ano letivo e, ao final, tivemos 105 novos alunos em 2025.

## Quantitativo de aprovados(as) para a matrícula por marca e estado:



**1** PR



**13** PE



**4** MG



**3** RJ



**3** DF



**14** PE



**25** RJ



**42** RJ

# PESQUISA DE SATISFAÇÃO COM DIREÇÕES E COORDENAÇÕES

O processo seletivo Impacta 2025 teve a participação de 24 unidades escolares. A fim de entender como foi a experiência das equipes de coordenação e direção no processo seletivo, realizamos uma pesquisa de satisfação. Tivemos 22 respostas a partir das quais pudemos inferir algumas considerações a respeito da percepção das equipes sobre a seleção:

- ⚡ A maioria absoluta dos respondentes concorda totalmente que sua participação é essencial no processo seletivo. Isso demonstra um alto senso de protagonismo e valorização do seu papel no processo.
- ⚡ Há uma percepção muito positiva sobre o impacto social e a promoção da diversidade pelo programa de bolsas. A média apurada indica um forte reconhecimento do valor social da iniciativa.
- ⚡ Há 100% de disposição em continuar colaborando com o processo seletivo, o que reforça o engajamento e a aprovação da equipe em relação ao modelo atual e à missão do programa.
- ⚡ NPS: 95  
Elevado índice de satisfação por parte das equipes.

## Depoimentos



O Impacta é um projeto de grande relevância para nosso grupo, transformando vidas.



A cada ano, participar do programa se torna mais prazeroso, pois sinto que temos mais autonomia e responsabilidade compartilhada.



Adorei participar das entrevistas. Muito obrigado pela oportunidade!



## Parcerias com instituições sociais



Aqui no Instituto Salta, acreditamos que ter parcerias com instituições sociais é muito positivo, pois complementa o suporte ao estudante e proporciona uma educação ainda mais completa. Juntas, as organizações conseguem alcançar mais pessoas, entender melhor as necessidades das comunidades e somar forças com nosso projeto e com demais projetos que também fazem a diferença. É uma forma de unir experiências, compartilhar ideias e construir soluções mais justas e eficazes para quem mais precisa. Quando a gente se conecta com quem já está atuando nos territórios, o impacto é muito mais real e duradouro.

**Dos nossos 105 alunos,  
48 são aprovados(as) indicados(as) por institutos parceiros.**



## Apoio do time pedagógico do Grupo Salta

Na seleção, contamos também com o apoio do time pedagógico, que colaborou ativamente para a identificação e a captação dos alunos. Dos **117 aprovados, 24 são medalhistas** em diferentes olimpíadas do conhecimento, como:

- ↳ OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas;
- ↳ Canguru de Matemática;
- ↳ OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia;
- ↳ OCM – Olimpíada Carioca de Matemática;
- ↳ Mandacaru;
- ↳ OBR – Olimpíada Brasileira de Robótica.

Seu filho foi aprovado para receber uma bolsa de estudos



Eu não tô nem acreditando!

[Clique aqui](#) e confira as reações dos últimos aprovados no processo seletivo do Impacta!

# ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL

Nosso acompanhamento psicossocial consiste em um conjunto de ações planejadas e sistemáticas que têm como objetivo promover o bem-estar psicológico e social dos alunos e de suas famílias. Um dos objetivos desse acompanhamento é construir e fortalecer o vínculo entre a equipe do Programa Impacta e as famílias participantes, gerando maior aproximação e comunicação entre esses atores, visando à satisfação e ao desenvolvimento pedagógico dos alunos e alunas, e contribuindo consequentemente para a permanência estudantil e a redução da evasão escolar.

Em 2024, o Programa Impacta passou a **contar com um acompanhamento psicossocial exclusivo**, por meio do qual estudantes e famílias contaram com atendimentos individuais e em grupo com profissionais da psicologia.

Os atendimentos individuais têm como objetivo a **construção de um espaço de escuta e troca entre a família, o(a) aluno(a) e a equipe de acompanhamento**. Estes atendimento são realizados por livre demanda (da família ou do(a) aluno(a), da equipe do projeto e/ou dos coordenadores da unidade escolar) e de maneira pontual e estratégica. A frequência desses atendimentos pode variar de acordo com a necessidade percebida pela equipe e com o desejo da família e/ou do estudante.



Encontro realizado em 13/03/2024, com o tema “Sonhos e planos de vida”.

Promovemos encontros em grupo que têm como objetivo criar espaços de troca entre os estudantes, as famílias e a equipe do programa. No ano de 2024, foram realizados **encontros temáticos**, abertos para todos e com inscrição prévia, que puderam funcionar em dois formatos: **expositivo**, no qual houve explanação de um tema central; e **roda de conversa**, no qual o foco foi a escuta dos participantes sobre determinado assunto. Os temas trabalhados em um ou mais encontros foram: apresentação da **Cartilha do Programa de Bolsas** e boas-vindas ao início do ano, organização e planificação de sonhos, escolha profissional e oficina de currículo — este último voltado para estudantes da terceira série.

## Número de atendimentos realizados em cada categoria

**74**

### **Acadêmico**

Acompanhamos como nossos alunos estão indo academicamente e verificamos como podemos auxiliá-los em parceria com as coordenações.

**36**

### **Adimplência material didático**

Acompanhamos se a família está adimplente com o material didático. A ausência desse compromisso pode prejudicar a renovação de bolsa para o próximo ano letivo.

**2**

### **Disciplinar**

Acompanhamos o comportamento e o comprometimento do aluno no dia a dia escolar.

**153**

### **Psicossocial**

Damos um suporte contínuo que integra aspectos psicológicos e sociais, visando a promover o bem-estar e o desenvolvimento integral. Envolve escuta qualificada, orientação e articulação com redes de apoio.

**265**

### **Total**

## **Depoimento psicóloga do programa**

# **Laiz Braga**

**"Acredito que o desenvolvimento acadêmico está diretamente ligado ao bem-estar emocional e social. Por isso, é fundamental que os(as) alunos(as) bolsistas recebam um suporte que lhes permita vivenciar a experiência escolar de forma segura, significativa e integral.**

A abordagem psicossocial possibilita compreender cada estudante em sua totalidade, considerando seu contexto territorial, cultural, familiar e socioeconômico. Essa escuta ampliada é essencial para promover a aprendizagem, fortalecer vínculos e contribuir para a permanência no programa.

Nesse sentido, a atuação é desenvolvida em diálogo constante com as famílias, a escola e a equipe do programa, promovendo intervenções e encaminhamentos integrados, alinhados às necessidades de cada aluno(a).

Acompanhar os estudantes na conquista de espaços, na superação de barreiras, no fortalecimento da autoconfiança e na aposta em seus sonhos é o que dá propósito e sentido à minha atuação como psicóloga do programa."



# ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

Dentro do escopo do acompanhamento psicossocial há o acompanhamento de desempenho acadêmico. A partir do Sismat e do Atlas (nossa ferramenta de matrículas e nossa ferramenta de portal acadêmico dos alunos respectivamente), é possível acompanhar o desempenho acadêmico, além de verificar sinalizações de pontos de atenção relacionados ao comportamento dos(as) alunos(as). Dessa maneira, é possível averiguar se há alguma questão de vulnerabilidade social afetando o(a) aluno(a) e sua família, ou, ainda, algum conflito escolar que pode contar com a intervenção da equipe do programa.

Assim, através da análise dessas informações, mapeamos as demandas e, caso necessário, entramos em contato com estudantes, famílias e equipes das unidades escolares. Em 2024, esse acompanhamento ocorreu de acordo com o fluxo:

1. Contato da psicóloga com a coordenação da unidade;
2. Devolutiva da coordenação sobre comportamento e desempenho acadêmico do(a) aluno(a);
3. Contato com famílias e alunos(as) com desempenho abaixo do esperado ou com alguma sinalização disciplinar ou de saúde (física ou mental).

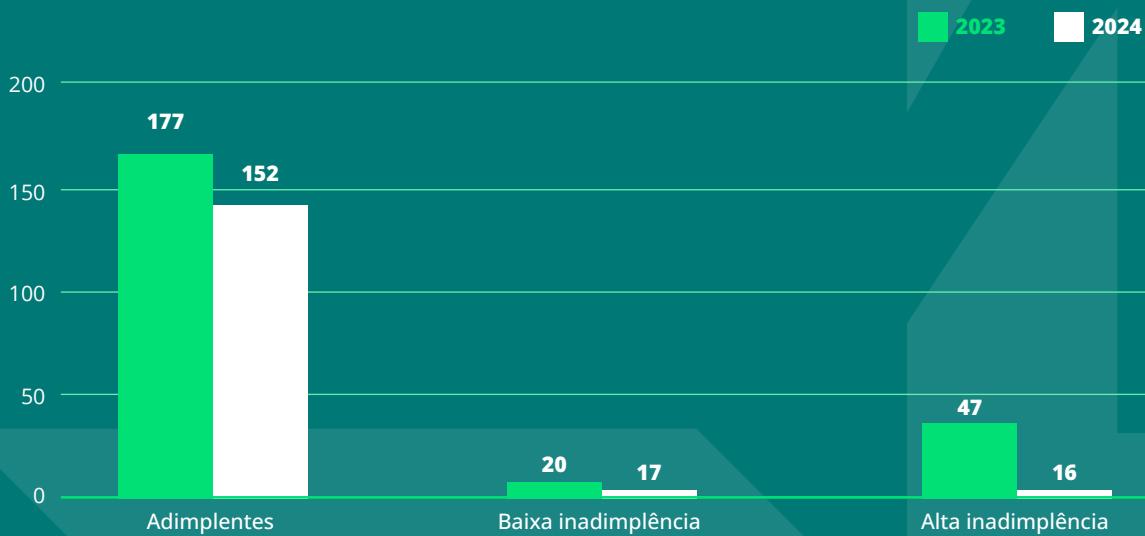
Esse contato se deu bimestralmente ou sempre que necessário. A cada mudança de ciclo, houve uma abertura da agenda da psicóloga do programa para atendimentos de alunos(as) que apresentaram desempenho abaixo do esperado. A partir desses atendimentos, foi possível compreender as razões para tal resultado e construir planos de ação individual junto do(a) aluno(a) e da família para uma melhora no desempenho, além da realização de encaminhamentos pertinentes a cada caso.

# ADIMPLÊNCIA COM O MATERIAL DIDÁTICO

No Impacta, os alunos recebem o material didático a um custo social com teto de R\$ 2.400,00. Um dos compromissos da família é estar em dia com o material, sendo esse um critério para renovação da bolsa. O controle da adimplência do material didático a ser pago é feito a partir de um Painel no Powerbi conectado ao sistema Atlas Edu.

Em 2024, a cada dois meses, foi enviado um comunicado do programa para os(as) responsáveis que estavam com pendência no pagamento do material didático. Nesse comunicado, oportunizou-se contexto para que a família pudesse explicar os motivos para tal e pudessem fornecer algum prazo para pagamento. Percebemos que a comunicação reduziu o número de inadimplentes ao longo do ano letivo, como pode ser observado no gráfico abaixo:

## Comparativo de cenários - 2023 e 2024



Ao final do ano letivo, sete alunos(as) encerraram o período com pendências financeiras relacionadas ao material didático. Desses, quatro eram concluintes do ensino médio e, portanto, não tinham vínculo previsto com o programa para o ano seguinte. Os outros três foram desligados por não atenderem aos critérios de permanência: dois por reprovação escolar aliada a um desalinhamento em relação às diretrizes comportamentais; e um terceiro aluno, cuja permanência foi inviabilizada não apenas pela inadimplência, mas também pela ausência total de retorno da família ao programa e à escola.

## Evasão

As saídas e desligamentos em 2024 foram bastante pontuais: apenas seis alunos, de um total de 185, deixaram o programa — o que representa cerca de 3% do total. Desses, dois se desligaram por aprovação em escolas profissionalizantes, e quatro, por questões territoriais, como mudança de cidade ou bairro sem escola parceira próxima, ou dificuldades de deslocamento entre residência e escola. Consideramos esse número bastante positivo, pois indica um alto índice de permanência dos estudantes no programa ao longo do ano, refletindo tanto o engajamento das famílias quanto a efetividade do acompanhamento pedagógico e psicossocial realizado.

# IMPACTA 2024: O QUE DIZEM ALUNOS E FAMÍLIAS

No formulário de renovação para o ano de 2025, respondido entre agosto e setembro de 2024, os(as) responsáveis e estudantes puderam avaliar qualitativamente o Programa Impacta referente ao ano de 2024. Segue resumo:

**Dos 132 respondentes:**

**71%**

Avalia como excelente a comunicação do Programa Impacta com as famílias e aluno(as) em comparação com os anos anteriores.

**91%**

Das famílias e alunos(as) avaliam como excelente ou bom o acompanhamento psicossocial do Programa Impacta em 2024.



## **Relatos de pontos positivos sobre a comunicação e o acompanhamento psicossocial do Programa Impacta:**

- 1.** “Em 2024, com a criação do grupo de WhatsApp e as palestras dadas aos alunos, a comunicação se tornou mais clara e mais estreita. Melhorou bastante.”
- 2.** “A psicóloga se preocupa realmente com o bem-estar do aluno, acompanhando e entrando em contato com a família.”
- 3.** “A procura em saber quais as dificuldades com o aluno e a prontidão em ouvir os pais e o adolescente e procurar resolver os problemas junto à escola.”
- 4.** “A disponibilidade imediata em marcar uma reunião a uma situação apresentada.”
- 5.** “Ela [psicóloga] ajuda muito nas minhas escolhas, sempre quando fico nervosa ela é um porto seguro.”
- 6.** “A psicóloga ir pessoalmente até a escola conversar com os alunos e ajudá-los foi um ponto positivo.”
- 7.** “O interesse pelo programa em relação à rotina escolar do aluno e se precisa de alguma ajuda complementar (por exemplo: exame de vista).”

# PESQUISA COM CONCLUINTES - 2024

O programa realizou uma pesquisa com os concluintes do Ensino Médio no ano com intuito de levantamento de resultados, avaliação do programa e planos para o futuro. Esta pesquisa foi respondida por 31 dos 49 alunos concluintes.

Alguns de nossos(as) alunos(as) respondentes informaram aprovação em instituições de ensino superior públicas e privadas, alcançando uma importante etapa em suas trajetórias acadêmicas. Trouxemos aqui alguns destaques:



Fernanda do Nascimento  
R. C. da Silva  
**PENSI TIJUCA 2**

**UERJ** Jornalismo



Lais Helena C. de V. Daldegan  
**ELITE GUARÁ**  
**CEFET/RJ** Engenharia  
da Computação

Ana Júlia da Rocha Pitta de Melo  
**PENSI ILHA DO GOVERNADOR**

**IFF** Música

Isabelle de Oliveira Dutra  
**PENSI FREGUESIA**

**IFF** Letras

Lívia Fortunato dos Santos  
**ELITE TAQUARA**

**IFRJ** Gestão Ambiental

Lucas de Jesus dos Santos Souza  
**IDEAL TAGUATINGA**

**IFB** Letras

Marília Gabriela Pequeno Silva  
**PENSI FREGUESIA**

**UERJ** Ciências Biológicas

Marília Ribeiro Costa  
**PENSI MÉIER**

**UFRJ** Ciências Biológicas

Além disso, tivemos alguns destaques nas notas de redação do ENEM, com estudantes obtendo pontuações exemplares que refletem não só seu esforço, mas também o apoio contínuo oferecido por nossas escolas parceiras.



Nota  
**920**  
Juliane Barbosa  
Rodrigues Pensi  
**PENSI MADUREIRA**

Nota  
**920**  
Guilherme Costa de Freitas  
**PENSI RECREIO 1**

Nota  
**900**  
Manuella Soares Miranda  
**PENSI FREGUESIA**

Nota  
**900**  
Yasmin Santos Ferreira  
**IDEAL TAGUATINGA**

Nota  
**960**  
Fernanda do Nascimento  
Rodrigues Camara da Silva  
**PENSI TIJUCA 2**

# EVENTO ENXERGANDO POTENCIAL

Em parceria com o Projeto Visão Esperança, a marca de óculos Zerezes, a marca de lentes Haytek e a clínica de oftalmologia Oto Oftalmo Clínica, foi realizado um evento no Pensi Madureira no qual todos os(as) alunos(as) dos programas de bolsas do Instituto Salta (Impacta, Transforma e Janelas Abertas) que residem no Rio de Janeiro foram convidados a realizar exames oftalmológicos. Nos casos em que foi identificada qualquer dificuldade ocular, como miopia, hipermetropia ou astigmatismo, foram encomendados e distribuídos óculos gratuitos e, a depender da gravidade, os alunos foram encaminhados para tratamento contínuo com a clínica oftalmológica parceira. Foram 120 participantes de todo o Instituto Salta e 24 óculos entregues aos nossos alunos e alunas do Impacta.



# **COMPROMISSO CONTÍNUO E CONVITE À PARCERIA**

Reforçamos nosso compromisso com a constante melhoria do atendimento e do bem-estar dos alunos do programa. Por isso, valorizamos as parcerias construídas ao longo do caminho e estamos sempre em busca de novas conexões com as nossas escolas, instituições do terceiro setor e empresas de serviços que queiram somar esforços para garantir melhores condições de atendimento, desenvolvimento e bem-estar para nossos alunos.

## **Quer ser nosso parceiro?**

Entre em contato com a gente pelo e-mail:  
[impacta.projeto@gruposaltaedu.com](mailto:impacta.projeto@gruposaltaedu.com)

 [@institutosalta](https://www.instagram.com/institutosalta)

 [www.institutosalta.com](http://www.institutosalta.com)

 [contato@institutojanelasabertas.com.br](mailto:contato@institutojanelasabertas.com.br)