



INSTITUTO JANELAS ABERTAS

Relatório Anual 2019



JANELAS ABERTAS
ASSOCIAÇÃO DE BOLSAS DA ESCOLA ELEVA ➔

ÍNDICE

1. Sobre o Programa de Bolsas	4
2. Os principais resultados de 2019	11
3. O que sentem e pensam os alunos e responsáveis do Programa de Bolsas neste momento de isolamento social?	20



Carta de abertura: Janelas Abertas durante a pandemia

Queridos doadores e parceiros,

No primeiro semestre deste ano, vivenciamos como pessoas, companheiros, pais, organizações e sociedade grandes transformações. Se por um lado, nos adaptamos a novas rotinas e protocolos, superamos medos e obstáculos, por outro também desenvolvemos mais empatia por aqueles que estão em situação de vulnerabilidade, mais respeito pelo tempo e vivência do outro e mais consciência para combater as desigualdades que nos cercam.

Em todo o mundo foi possível observar a potência que resulta da mobilização coletiva. No nosso Instituto, ficamos muito contentes em seguir com o apoio de vocês para, nessa nova etapa que se abre em nossa sociedade, reforçarmos a nossa missão de **combater as desigualdades a partir da educação**.

Durante os últimos meses, me certifiquei a cada dia da relevância do suporte que oferecemos como Instituto para o desenvolvimento de nossos alunos. Nesse período, foi relevante não somente o apoio emergencial com cestas básicas, mas principalmente a proximidade de nosso Programa para acolhê-los emocionalmente, encaminhar

casos de doença, desmanchar angústias com as novas formas e rotinas de aprendizagem e seguir estimulando expectativas para um futuro de grandes conquistas para nossos alunos.

São esse cuidado e acolhimento que formarão cidadãos, que, movidos por suas trajetórias e vivências plurais, nos tornarão uma sociedade menos desigual e de mais mudança no futuro.

Neste relatório, vocês irão encontrar um apanhado das conquistas mais recentes de nossos alunos, uma avaliação de seu desempenho acadêmico ao longo do último ano, além de um retrato dos novos entrantes do Programa, que ingressaram conosco no começo de 2020.

Desejo uma boa leitura e agradeço a cada um que segue conosco nesta jornada.

Grande abraço,
Julia Rodrigues



1

Sobre o Programa de Bolsas

Nossa atuação, missão, sonho e valores

Com base no **índice de Gini**, um dos indicadores mais usados para medir distribuição de renda, o Brasil é o **7º país mais desigual do mundo**, de acordo com relatório do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD)¹, ficando à frente apenas de nações africanas.

Africa do Sul

índice de Gini de **63**

Namíbia

59,1

Zâmbia

57,1

República Centro-Africana

56,2

Lesoto

54,2

Moçambique

54

Brasil

53,3

(...)

Paraguai

48,8

Nicarágua

46,2

(...)

Eslovênia

25,4

Ucrânia

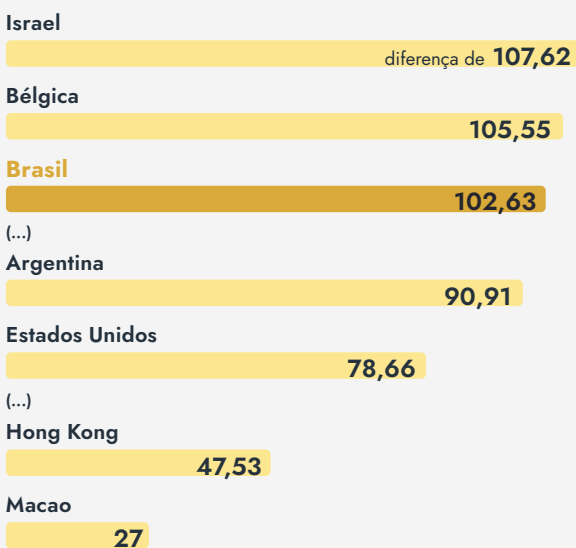
25

¹ Relatório do Desenvolvimento Humano, 2019. (http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_pt.pdf)

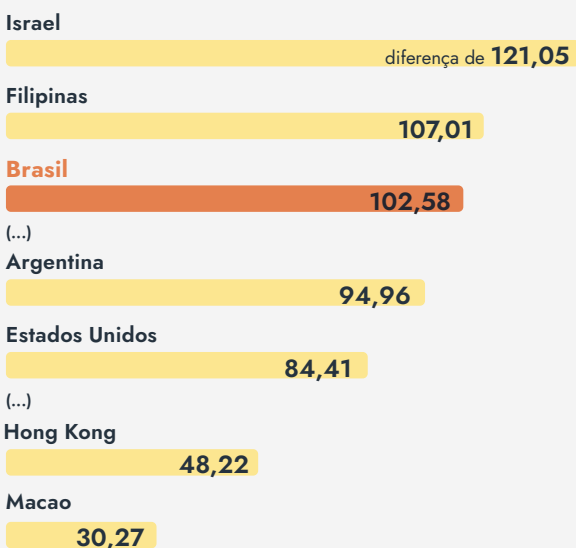
Entre 79 países, ocupamos a 57ª posição no ranking do **Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA)**², rede que analisa o desempenho escolar de estudantes do mundo todo. Estamos entre os países com **maior desigualdade de aprendizagem** entre os jovens dos dois extremos sociais: somos o 5º com maior diferença

de pontuação em matemática e o 3º em leitura e em ciências, ou seja, os estudantes do percentil mais rico tiveram média de mais de 100 pontos acima daqueles do percentil mais pobre em todas as matérias. Isso significa que **há uma disparidade enorme de aprendizagem entre os estudantes brasileiros**.

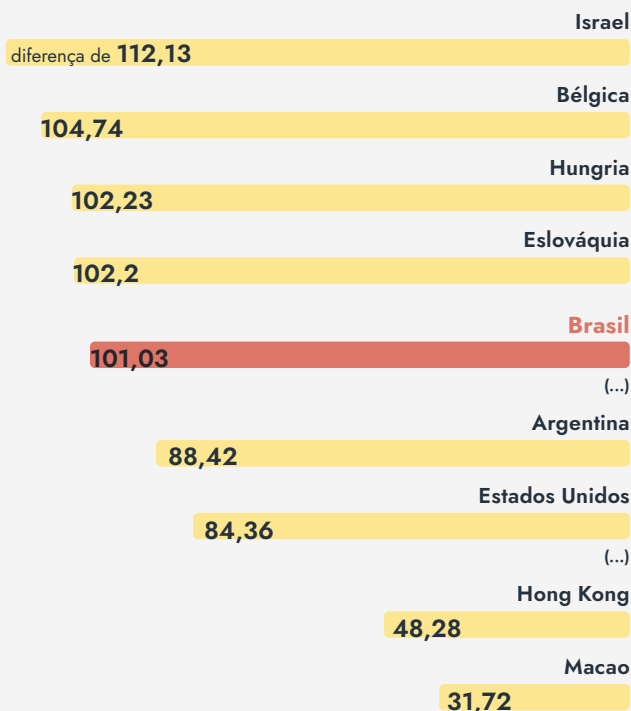
CIÊNCIAS



LEITURA



MATEMÁTICA



Nós, do Instituto Janelas Abertas, buscamos promover igualdade de oportunidades ao proporcionar maior acesso à um ensino de qualidade.



NOSSA MISSÃO

Por meio da educação, **construir pontes entre jovens e oportunidades**, formando cidadãos empoderados por suas trajetórias singulares.



NOSSO SONHO

Formar uma grande **rede de transformação educacional**, inspirando pessoas e instituições por um país menos desigual.



NOSSOS VALORES

Respeito: Sabemos ouvir e valorizar as diferenças.

Equidade: Promovemos oportunidades e temos o olhar atento às diferentes necessidades de cada um.

Responsabilidade: Somos comprometidos com uma sociedade mais justa e menos desigual.

Diversidade: Valorizamos a troca e aprendizado entre pessoas a partir de suas diferentes trajetórias e perspectivas.

Confiança: Somos éticos e transparentes com todos à nossa volta.

Nossa história

A nossa história começa em 2016, com o Programa de Bolsas como pilar para um ambiente escolar mais diverso e inclusivo na formação da Escola Eleva. Em 2017, primeiro ano da Escola, vivenciamos um piloto do Programa com 25 alunos e 100% custeado pela nossa escola parceira, a Escola Eleva.

Realizando o potencial de transformação proporcionado pelas bolsas de estudo, em 2018

fundamos o **Instituto Janelas Abertas**, uma associação de bolsas sem fins lucrativos. Com o apoio dos nossos doadores e parceiros, ampliamos a nossa capacidade de atuação, impactando um total de 95 crianças e adolescentes através de uma iniciativa inovadora: um fundo filantrópico exclusivamente voltado para bolsas de estudo direcionadas à promoção do acesso de jovens de baixa renda à educação de qualidade.

Conquistas

2016

Idealização e estruturação do Programa de Bolsas

Começo do ano letivo da Escola Eleva com um piloto de **25 alunos** com bolsas integrais e parciais

2017

2018

- **ABRIL**
Registro da Associação de Bolsas Janelas Abertas junto aos órgãos competentes
- **MAIO**
Prêmio IDBR: "Escola que Pensa a Diversidade"
- **JULHO**
Parceria com Sitawi³ e criação do **Fundo Filantrópico Janelas Abertas**
- **DEZEMBRO**
Primeira **Roda de Conversa** dos Responsáveis do Instituto Janelas Abertas

³ Atualmente, o Instituto Phi faz a gestão do nosso Fundo Filantrópico de Bolsas.

2019

FEVEREIRO •

Começam os encontros do **Comitê Consultivo** do Janelas Abertas

ABRIL •

Temos a **área de acompanhamento** 100% dedicada aos alunos e famílias do Programa

MAIO •

Início das mentorias para alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio



JULHO •

Dois alunos participam de programas de imersão em **universidades internacionais**

NOVEMBRO •

Primeiro evento do Instituto fora do Rio de Janeiro

DEZEMBRO •

Primeira turma de formandos do **Janelas Abertas na Escola Eleva**

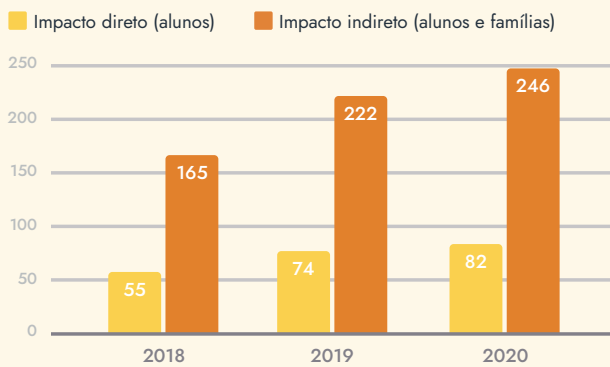


Hoje, três anos depois da fundação do Instituto, olhamos o nosso caminho percorrido com muito aprendizado. Evoluímos em nossa seleção e a tornamos mais assertiva para realizar o nosso sonho: **tornar o Brasil um país menos desigual**. A cada ano que passa, aumentamos o número de alunos e famílias no Programa e, além disso, conseguimos alcançar jovens de alto potencial nas camadas mais vulneráveis da sociedade.

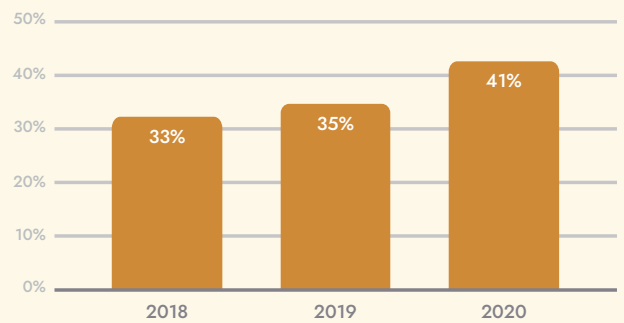
O fortalecimento da nossa relação com cada parceiro do Programa foi essencial para chegarmos aonde estamos hoje. Expandimos a nossa rede com ONGs e escolas públicas, intensificamos nossos encontros e melhoramos a qualidade da nossa comunicação,

o que contribuiu para alcançarmos mais jovens e famílias com o perfil que buscamos. Temos muito orgulho da nossa trajetória e da transformação que, juntos, fazemos na vida de dezenas de crianças e adolescentes.

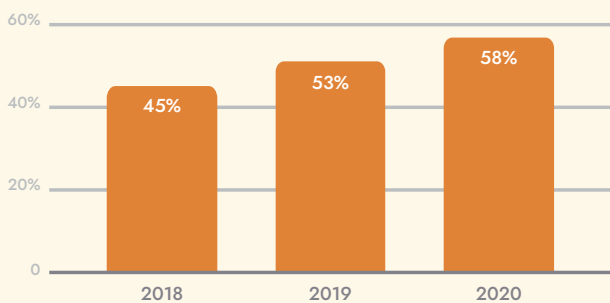
Evolução do Impacto



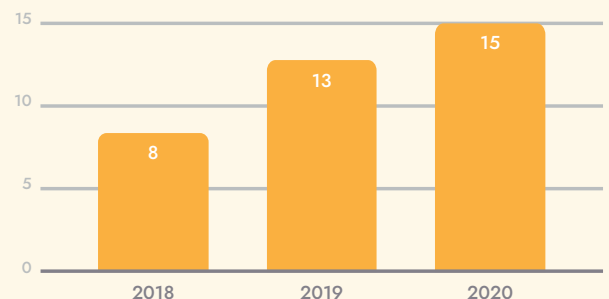
Alunos de Escola Pública



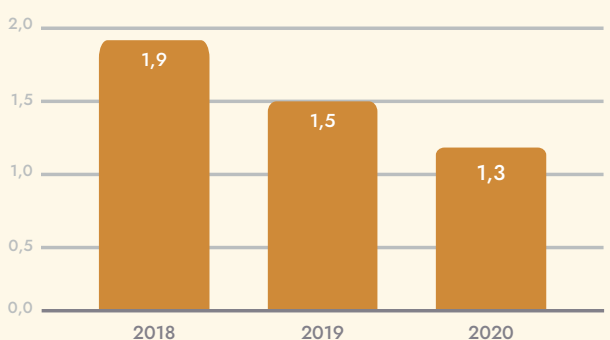
Alunos que declaram-se pretos ou pardos



Famílias moradoras de comunidades



Evolução da renda familiar média per capita por salário mínimo





2

Os principais resultados de 2019

Os novos alunos do Programa de Bolsas

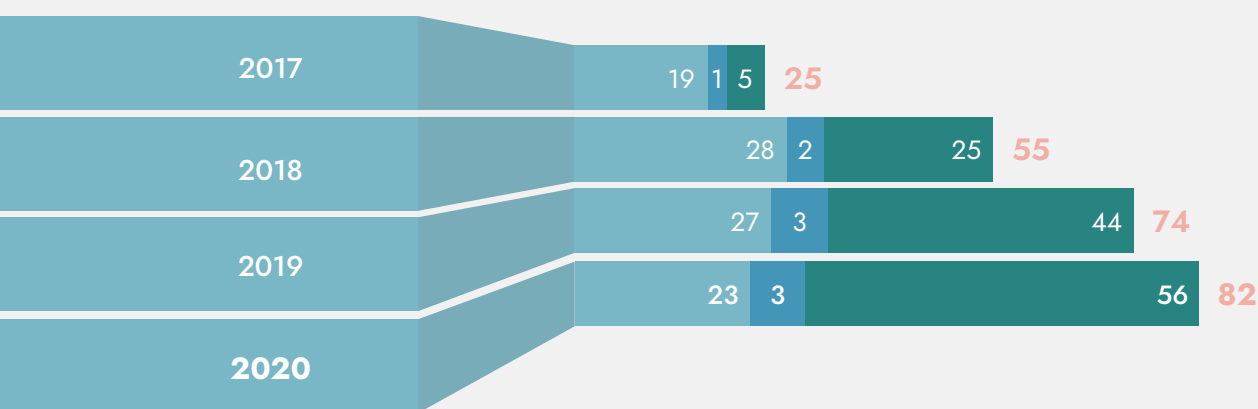
Em novembro, finalizamos o nosso processo de seleção. Em 2020, entraram na Escola Eleva 18 novos alunos, contabilizando um total de **82 jovens beneficiados diretamente**.

Ao longo dos anos, passamos a oferecer cada vez mais bolsas integrais – mais um ponto que nos indica a evolução e fortalecimento do nosso processo seletivo. Hoje, mais de 70% dos alunos possuem bolsas integrais. Em 2017, essa porcentagem era de apenas 24%.

Tipos de Bolsas

Numero de alunos

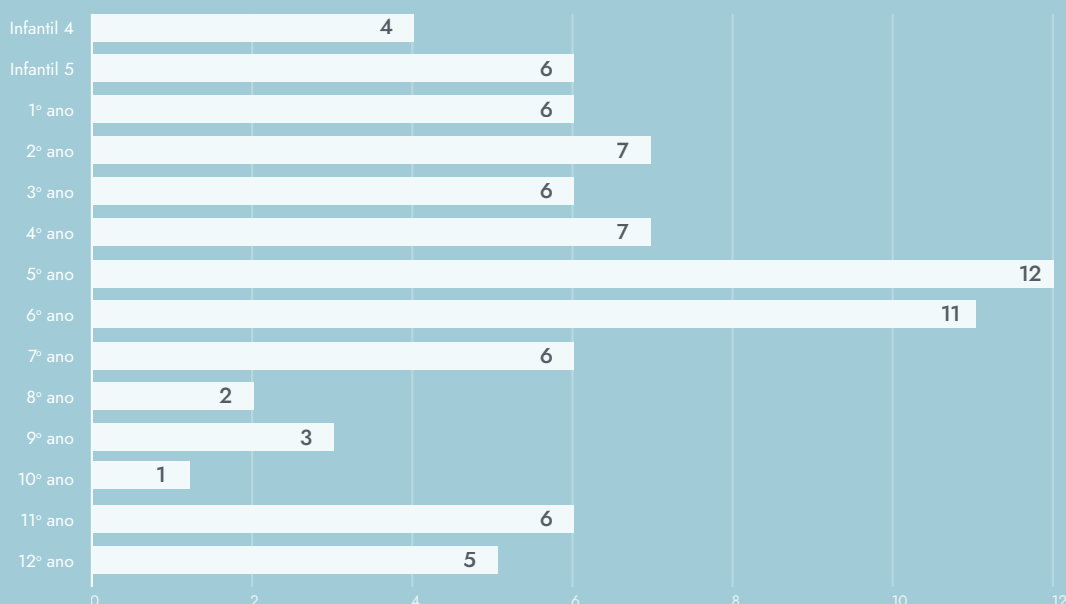
■ Bolsa Parcial ■ Bolsa Integral ■ Bolsa Eleva



A **Bolsa Eleva** consiste em uma bolsa integral acrescida de outros suportes fundamentais à experiência pedagógica do aluno, como auxílio uniforme, transporte, acesso a atividades extracurriculares, livros paradidáticos, ingressos para festividades escolares, entre outros.

A destinação da bolsa integral ou bolsa eleva à uma família é determinada de acordo com a sua capacidade financeira de suprir, ou não, estes outros suportes para a experiência escolar do aluno. Para saber mais, acesse o nosso site [aqui](#).

Distribuição de alunos por série escolar em 2020



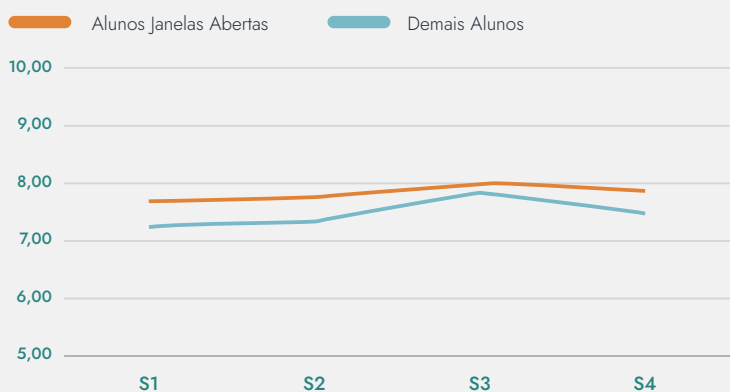
Fechamento Acadêmico Anual

Todos os nossos 28 alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio fecharam o ano de 2019 com ótimos resultados acadêmicos. Não apenas o CR (coeficiente de rendimento) acumulado no ano é superior ao CR dos demais alunos, mas também seu resultado de cada bimestre.

Segmento	CR acumulado alunos Janelas Abertas	CR acumulado demais alunos
Ensino Fundamental II	8.27	7.89
Ensino Médio	7.88	7.33

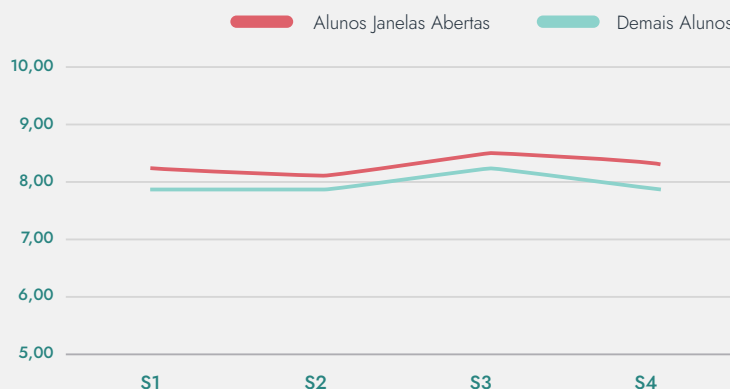
Médias Bimestrais em todas as matérias

Ensino Fundamental II e Ensino Médio



Segmento	CR Inglês alunos Janelas Abertas	CR Inglês demais alunos
Ensino Fundamental II	8.51	8.08
Ensino Médio	8.09	7.84

Médias Bimestrais em Inglês Ensino Fundamental II e Ensino Médio



No Ensino Infantil e no Ensino Fundamental I, as avaliações são baseadas em cinco critérios: *area of concern* (área de preocupação), *beginning* (iniciante), *developing* (em desenvolvimento), *achieving* (realizando) e *exceeding* (se superando), e classificadas a partir de conceitos representados pelas letras A, B, C, D e E.

Até o primeiro semestre do 3º ano, os alunos são avaliados a partir de portfólios que reúnem suas produções e atividades ao longo daquele ano. Apenas a partir do segundo semestre do 3º ano, começam a ser realizadas avaliações mais tradicionais (provas). **Nos anos iniciais, são analisados, além do desempenho acadêmico, aspectos mais globais do desenvolvimento da criança**, levando em consideração também **aspectos comportamentais e cognitivos do aluno**, assim como a **participação dos responsáveis no dia a dia da escola**.

A nossa equipe de psicólogas acompanha bem de perto os alunos, buscando sempre oferecer o suporte necessário levando em conta as necessidades de cada um. Elas têm **reuniões mensais** com as coordenações desses segmentos, em que **discutem o desenvolvimento dos alunos e montam planos de ação**. Há casos em que é necessário encaminhar o aluno para suportes complementares externos, como de psicoterapia, fonoaudiologia, psicopedagogia, entre outros. Para tanto, criamos uma **rede de serviços e profissionais parceiros do Programa**, que **oferecem atendimentos gratuitos ou a preços sociais para nossos alunos**. Essas parcerias têm sido fundamentais para prestar apoio aos alunos e responsáveis do Janelas Abertas e nossa rede tem se expandido cada vez mais.

Resultados dos Vestibulares

Em 2019, tivemos a primeira turma de formandos do Instituto. Os nossos oito alunos se prepararam para os principais vestibulares do Brasil e do exterior e estão colhendo os frutos de seus esforços. Conquistaram 100% de aprovação em concorridas universidades do Rio de Janeiro e São Paulo: **USP** (Arquitetura e Engenharia), **UFRJ** (Ciências Matemáticas e da Terra, Arquitetura, Direito, Engenharia da Computação e Engenharia Química), **PUC** (Biologia, Direito, Engenharia, Matemática e Psicologia), **UERJ** (Arquitetura e Direito) e **FGV** (Direito).

No cenário internacional, tivemos aprovações em renomadas universidades: **UMass Amherst** (EUA), **Duke Kunshan** (China), **NYU Abu Dhabi** (Emirados Árabes), **Dartmouth** (EUA) e **University of Pennsylvania** (EUA).

Conquistas como essas não só nos enchem de orgulho, mas também afirmam a concretização da nossa missão: por meio da educação, conectar jovens e oportunidades para formar cidadãos empoderados por suas trajetórias singulares.



Clique no botão abaixo para assistir ao bate-papo realizado em maio de 2020 com o **Antônio** e a **Liz**, formandos do **Janelas Abertas**, sobre suas experiências na Escola Eleva, visões do Instituto, seus sonhos e projetos futuros.

[CLIQUE AQUI](#)



Novas Parcerias

Fechamos o ano com grandes novas parcerias. Uma delas é com a **Frilingue**, empresa de cursos de idiomas. Foram disponibilizadas duas bolsas para os alunos do Programa realizarem um curso de inglês de duas semanas na Suíça. Por conta da pandemia do Covid-19, a viagem foi adiada para 2021.



Painel Financeiro

Ciclo 2019 (até 31/03/2019)

ENTRADAS

Doações Pessoas Físicas e Jurídicas, Eventos e Campanhas

R\$ 2.585MM

SAÍDAS

Projetos de Impacto

(Custos escolares do Programa, incluem mensalidade, uniforme, alimentação, material didático, projetos extracurriculares, inscrições vestibulares, entre outros)

R\$2.068.353,17

Despesas Operacionais

R\$ 90.295,56

Tarifas e Impostos

R\$ 3.447,77

Ciclo 2020 (até 31/03/2020)

ENTRADAS

R\$ 4.2MM⁵

Doações Pessoas Físicas e Jurídicas, Eventos e Campanhas

SAÍDAS

Projetos de Impacto

(Custos escolares do Programa, incluem mensalidade, uniforme, alimentação, material didático, projetos extracurriculares, inscrições vestibulares, entre outros)

R\$2.278.160,00
(e)⁶

R\$ 87.132,68⁷

Despesas Operacionais

R\$ 20.165,68⁸

Tarifas e Impostos

Em março deste ano, chegamos ao final do Ciclo de Captação de 2020, que teve início em abril de 2019.

Para garantir um colchão de segurança à operação de nossa organização, estabelecemos uma meta interna de captação de R\$4MM e fechamos o ciclo com 105% dessa meta alcançada. **Esse é um feito de todos os nossos doadores que confiam em nosso trabalho e acreditam, assim como nós, no poder de transformação da educação.**

Os recursos do Fundo Filantrópico Janelas Abertas são gerenciados pelo **Instituto Phi**, organização sem fins lucrativos que desenvolve soluções integradas para o Terceiro Setor. O Fundo é auditado anualmente a fim de garantir transparência em nossa gestão como Instituto. Você pode conferir os pareceres [aqui](#).

⁵ Valor reflete os compromissos de doação referentes ao ciclo. Parte dos compromissos estão em aberto para formalização até o fim deste ano.

⁶ Estimativa.

⁷ No final de 2019 começamos a trabalhar com o Instituto Phi, organização responsável por administrar o nosso Fundo Filantrópico de Bolsas. A mudança de parceria gerou uma diminuição de cerca de seis vezes em nosso custo operacional. No entanto, essa economia só será possível observar a partir do ciclo de 2021.

⁸ Tivemos altos gastos com impostos no final de 2019, por conta das movimentações em nosso Fundo no momento de transição de parceria mencionada no item 7. Foram casos pontuais e estimamos, a partir do ciclo 2021, retomar patamares menores de gastos com tarifas e impostos.

Nossos doadores, apoiadores e parceiros

ONGs e Escolas de Rede Pública Parceiras:



- Escola Municipal Aberto Barth
- Escola Municipal Estácio de Sá
- CIEP Presidente Agostinho Neto
- Escola Municipal Frederico Trotta
- Escola Dom Cipriano Chagas
- Escola Municipal Lucia Miguel Pereira
- Escola Municipal Darcy Vargas
- Casa da Criança
- Ser Alzira de Aleluia

Doadores Jurídicos:



Parceiros e Apoiadores:



- Tias Denises
- Izquierdo Odontologia
- Miguel Angelo da Luz - Basquete
- Bruno Jaques - Capoeira
- Thiers Freire - Fabricação Digital
- Deborah Bapt - Teatro
- Wagner Wortmann - Clube de Xadrez
- Monica Boruchovitch - Psicoterapeuta
- Mônica Ricci - Fonoaudióloga
- Andréa Veríssimo - Fonoaudióloga
- Maria Luiza Werneck - Fonoaudióloga
- Ana Carolina Vieira - Oftalmologista
- Renata MacDowell - Endocrinologista
- Gisela Gosling - Otorrinolaringologista
- Marcella Salomão - Oftalmologista
- Patrícia Maia - Fonoaudióloga
- Isabela Bragança - Fonoaudióloga
- Marcia Graziadei - Fonoaudióloga

3

O que sentem e pensam os alunos e responsáveis do Programa de Bolsas neste momento de isolamento social?

O que sentem e pensam os alunos e responsáveis do Programa de Bolsas neste momento de isolamento social?

No **Janelas Abertas**, nós sempre reforçamos o conceito de **resiliência acadêmica**: a capacidade de se adaptar e inovar.

Nos últimos meses, nos voltamos para os alunos e famílias do nosso Programa para ressignificar o conceito de resiliência em meio a um novo contexto: o do isolamento social. Abaixo, trazemos algumas de suas declarações sobre como vêm enfrentando este momento.

“Para mim, resiliência é sair do quadrado e fazer diferente e ver que o diferente também dá certo. **É acreditar que existem várias maneiras de chegar lá.**”

Adriana, mãe da Marcelle do 5º ano.

“**Aprendemos a nos reinventar a cada dia.** Como não sou fluente no inglês, tenho que pesquisar e me atualizar para ajudá-la nas tarefas da escola. É uma grande parceria: eu ajudo no crescimento dela e ela no meu.”

Ronaldo, pai da Luma do 2º ano.

“Conseguimos perceber todo o esforço que a escola está tendo para que a rotina escolar seja a melhor dentro do que estamos vivenciando. **Estamos certos de que alunos, escola e família sairão desse momento muito diferentes.**”

Carla, mãe do Rodrigo do 10º ano.

“É difícil para todos passar por uma mudança como essa. As dúvidas sobre o presente e futuro são naturais. Toda experiência que vivemos tem seus pontos negativos e positivos. Preferimos **olhar o futuro com esperança do mundo mais coletivo e refletir como podemos contribuir mais para isso.**”

Thatyana, mãe da Cinthia do Infantil 5.



OBRIGADA POR FAZER PARTE DO JANELAS ABERTAS!

Essa iniciativa é de todos nós que partilhamos o sonho de transformar o Brasil por meio da educação de qualidade.

Compartilhe este relatório com amigos e traga novos doadores para o Programa!

Acompanhe:



institutojanelasabertas.org.br



[@institutojanelasabertas](https://www.instagram.com/institutojanelasabertas)



[Instituto Janelas Abertas](https://www.facebook.com/InstitutoJanelasAbertas)



janelasabertas.colabore.org



contato@institutojanelasabertas.com.br



JANELAS ABERTAS
ASSOCIAÇÃO DE BOLSAS DA ESCOLA ELEVA ➔

