

Relatório Anual 2021



# JANELAS ABERTAS

ASSOCIAÇÃO DE BOLSAS DA ESCOLA ELEVA 



# ÍNDICE

- 03** | CARTA DE ABERTURA
- 04** | MISSÃO, SONHO E VALORES
- 05** | NOSSA ATUAÇÃO
- 11** | NOSSA HISTÓRIA
- 12** | SELEÇÃO NOVOS ALUNOS 2022
- 16** | NOSSO IMPACTO EM NÚMEROS
- 19** | RESULTADOS ACADÊMICOS DOS ALUNOS
- 21** | NOSSA REDE ALUMNI
- 25** | PAINEL FINANCEIRO
- 28** | NOVAS PARCERIAS E CONQUISTAS



## Queridos parceiros e apoiadores,

É com enorme alegria que abrimos mais um relatório anual junto a vocês. O ano de 2021 foi marcado por reencontros e novos começos, e isso não se deu de forma diferente para nós no Instituto Janelas Abertas. Nossos alunos já haviam retornado gradualmente às aulas ainda em 2020, mas 2021 foi o ano em que vimos todos frequentarem presencialmente a escola, retomando e recriando as suas rotinas, as atividades extracurriculares, as olimpíadas acadêmicas e eventos escolares. Não somente os nossos alunos retornaram à escola, como também a nossa equipe, que pôde liderar pela primeira vez o nosso processo seletivo contando com o apoio de voluntários do programa, entre os quais estavam famílias Janelas Abertas e apoiadores.

Pensando em novos começos, o ano de 2021 foi marcado pela inauguração de dois projetos que vinham sendo gestados por nossa equipe: a Rede de Trocas e o projeto de mentoria voltado aos alunos nos Anos Finais. As trocas e o fortalecimento de uma rede junto a outras escolas e seus programas de bolsas permitiram o compartilhamento de experiências e aprendizados, e temos como desafio este ano fortalecer a rede em direção a um hub de apoio à criação e à expansão de programas por todo o Brasil.

Quanto ao programa de mentoria implementado em parceria com o Instituto Joule, especializado em mentoria de jovens de baixa renda por profissionais experientes do

mercado, foi extremamente gratificante receber os relatos dos alunos, famílias e mentores sobre os aprendizados. Como próximos passos, temos ao longo de 2022 um trajeto a percorrer para fortalecer a trilha de desenvolvimento de nossos alunos nos Anos Finais, complementando a experiência da mentoria com estágios de férias e orientação profissional.

Por fim, encerramos o ano com a notícia de mais um novo começo para o Janelas Abertas como organização, buscando sempre desenvolver nossa gestão com eficiência e transparência para nossos apoiadores, parceiros e sociedade. Agora, fazemos parte do seletivo grupo de 199 organizações sociais brasileiras reconhecidas pelo Selo Doar de gestão e transparência no terceiro setor.

Nesse relatório, você vai encontrar uma visão geral de nossa atuação, um panorama do processo seletivo 2022 e o perfil dos novos alunos, os resultados acadêmicos e conquistas dos nossos alunos, as novas parcerias e um panorama financeiro do Programa.

Desejamos uma boa leitura!

Atenciosamente,  
**Equipe Janelas Abertas**

# CARTA DE APRESENTAÇÃO

# VISÃO | SONHO | VALORES

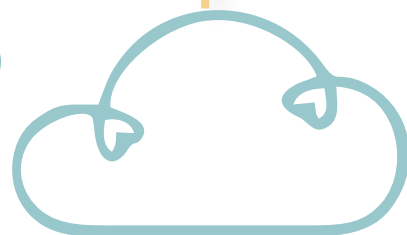


## NOSSA MISSÃO

Por meio da educação, construímos pontes entre jovens e oportunidades, formando cidadãos empoderados por suas trajetórias singulares.

## NOSSO SONHO

Queremos formar uma grande rede de transformação educacional, inspirando pessoas e instituições por um país menos desigual.



## NOSSOS VALORES

### RESPEITO

Sabemos ouvir e valorizar as diferenças.

### EQUIDADE

Promovemos oportunidades e temos o olhar atento às diferentes necessidades de cada um.

### RESPONSABILIDADE

Somos comprometidos com uma sociedade mais justa e menos desigual.

### DIVERSIDADE

Valorizamos a troca e aprendizado entre pessoas a partir de suas diferentes trajetórias e perspectivas.

### RESPONSABILIDADE

Somos éticos e transparentes com todos à nossa volta.





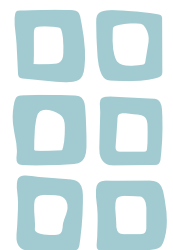
# NOSSA ATUAÇÃO

“Meu nome é Vitória. Sou aluna bolsista do 8º Ano na Escola Eleva Botafogo. Para mim, este ano foi abençoado com diversas conquistas. O desenvolvimento na área de comunicação da língua inglesa, e os resultados acadêmicos que consegui atingir, foram, sim, vitórias das quais devo me orgulhar. Com certeza os aprendizados que a escola me proporcionou, e que carregarei comigo pelo resto da minha vida, possuíram um papel fundamental para a formação da minha conscientização social e das questões que me atravessam.

Essa bolsa de estudo me permite olhar para o futuro e pensar que os meus esforços vão ser valorizados. É uma possibilidade de construir um futuro melhor, de ser independente financeiramente, de sair da favela, de ajudar a minha família, de adquirir conhecimento de qualidade, de um dia ajudar as pessoas como já me ajudaram uma vez. É através de bolsas como essas que pessoas como eu podem quebrar esses ciclos viciosos impostos sobre elas. É por meio desses projetos que lutamos por uma sociedade mais igualitária, consciente e que abrace a todos.

É muito extraordinário a maneira como essa bolsa impactou a minha vida, porque ela me permitiu atravessar diferentes bolhas sociais, experimentar novas visões de mundo e me formar enquanto cidadã. A capacidade de analisar a minha realidade com um pensamento crítico e ter a consciência que a minha presença naquela escola é, sim, um ato político, foram potencializadas pela Escola Eleva, que me abriu os olhos para essas questões.”

Vittoria,  
aluna da Escola Eleva



Nós, do Instituto Janelas Abertas, buscamos promover igualdade de oportunidades ao proporcionar maior acesso a um ensino de qualidade. A nossa atuação se baseia em três frentes principais:

# SELEÇÃO

Buscamos jovens talentosos e que compartilhem conosco o sonho de transformar o Brasil com responsabilidade, bondade, respeito, entusiasmo e excelência, acolhendo as diferenças, respeitando as individualidades e promovendo o fazer coletivo. Para selecionar esses jovens, contamos com um processo seletivo extenso, com base em três critérios: **necessidade financeira, excelência (artes, esportes ou acadêmica) e valorização da educação pela família**. Atualmente, colocamos um **teto de renda familiar de 2.5 salários mínimos por pessoa** para fazer a seleção. Além disso, o processo é composto por diversas etapas como **inscrição online, entrega de documentação, prova, dinâmicas em grupo, entrevistas e o Bridge Program** (curso preparatório de inglês).

O Bridge ainda é uma etapa eliminatória e, durante o curso, o nível de conhecimento da segunda língua é aperfeiçoado e reavaliado. Dessa forma, oferecemos todo o apoio necessário para que o candidato entre mais preparado e adaptado a uma escola bilíngue.

Ao final do processo seletivo, a porcentagem de bolsa é definida em conjunto com a família, sempre entendendo o que podem ou não arcar financeiramente.

01



INSCRIÇÃO ONLINE

02



ENTREGA DE DOC

03



PROVA

06



DINÂMICAS EM GRUPO

05



ENTREVISTAS

04



BRIDGE PROGRAM

# SUPOORTE E ACOMPANHAMENTO

AS NOSSAS BOLSAS SÃO PENSADAS PARA QUE O ALUNO TENHA A MELHOR EXPERIÊNCIA NO CONVÍVIO ESCOLAR. A BOLSA INCLUI:



**MENSALIDADE**



**TAXAS DE VESTIBULARES**



**ALMOÇO E LANCHE**



**VIAGENS E EVENTOS ESCOLARES**



**MATERIAL DIDÁTICO**



**ATIVIDADES EXTRACURRICULARES**



**UNIFORME**



**ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL E PEDAGÓGICO**

Temos o compromisso de impactar positivamente a vida de nossos alunos e de possibilitar uma transformação integral em suas vidas. Por isso, prezando pela integração do aluno e sua família na comunidade escolar, a nossa bolsa também inclui **suporte psicossocial** por meio de atendimentos individuais e em grupos com as psicólogas e assistentes sociais exclusivas do Programa.

No decorrer do ano, a nossa equipe de acompanhamento psicossocial realiza **reuniões mensais com a equipe pedagógica da escola**, nas quais é discutido o desempenho e o bem-estar dos alunos, montando planos de ação. A partir do Ensino Fundamental – Anos Finais, os nossos alunos percorrem uma **trilha formativa** focada em desenvolvimento de interesses e possibilidades de carreiras, incluindo uma mentoria com profissionais do mercado. Esta mentoria é oferecida em parceria com o Instituto Joule, organização com anos de experiência na área.





Oferecemos também um espaço exclusivo para os responsáveis dos alunos, as rodas de conversa, com o intuito de compartilhar experiências e trazer fortalecimento mútuo e desenvolvimento de uma identidade e relação com o Janelas Abertas.



### Relato da Fernanda Senna psicóloga do programa

*“Começamos a relação com os alunos já nas etapas presenciais de seleção, pois é um momento em que conhecemos as suas histórias, criamos vínculos e estabelecemos uma relação de confiança, que faz toda a diferença ao longo dos anos escolares no acompanhamento dos alunos. Depois que os alunos entram na escola, a gente dá todo o suporte no acesso aos benefícios da bolsa de estudo e na adaptação dele com a equipe pedagógica. A parceria com o setor pedagógico da escola é essencial porque possibilita que a gente possa levar para a equipe uma maior visibilidade dos nossos alunos, pois entendemos que os alunos Janelas Abertas “carregam mais mochilas” que os demais, por isso é importante esse olhar diferenciado.”*





# SENSIBILIZAÇÃO CAPTAÇÃO

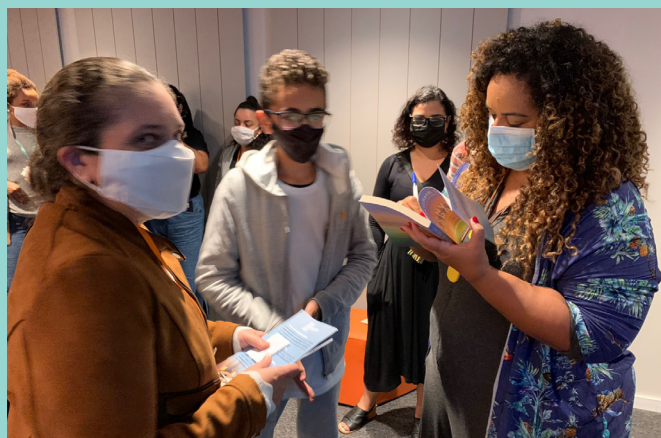
Para financiar as bolsas, **dependemos 100% de doações de pessoas físicas e jurídicas.** Todas as contribuições feitas ao Janelas Abertas são direcionadas ao nosso **Fundo Filantrópico de Bolsas**, administrado por uma organização terceira e auditado anualmente. Como nossa maior apoiadora, a Escola Eleva doa 50% dos custos escolares do Programa.

Anualmente, organizamos campanhas e eventos para sensibilização da comunidade escolar e arrecadação de doações. Em 2021, por exemplo, realizamos a nossa tradicional **Corrida Janelas Abertas** reunindo mais de 300 responsáveis, alunos e colaboradores da Escola Eleva em um dia de bem-estar em prol do nosso Programa de Bolsas.





Também realizamos encontros com as famílias Elega com o intuito de debater assuntos de relevância na educação. Em 2021, os **encontros refletiram sobre questões relacionadas à educação, diversidade, comunicação não violenta e sobre como podemos ser agentes de transformação.** Contamos com a participação das palestrantes Elisama Santos, escritora, psicanalista, educadora parental e especialista emocional; Taís Araújo, atriz, apresentadora, mãe de alunos da Escola Elega e apoiadora do Instituto; Cíntia Aleixo, renomada psicóloga perinatal e parental, especialista em saúde da mulher e comentarista de TV e Rádio; Gina Vieira, educadora da rede pública no Distrito Federal há mais de 30 anos, idealizadora do premiado projeto “Mulheres Inspiradoras” e membro do Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos; Katia Ferreira, diretora presidente do Instituto Proeza, parceiro do Janelas Abertas; e Ana Paula Brasil, gerente de Valor Social da Globo com atuação no “Criança Esperança” e apoiadora do Janelas Abertas.



# NOSSA HISTÓRIA

## 2016

Idealização e estruturação do Programa de Bolsas

## 2017

Começo do ano letivo da Escola Eleva com um piloto de 25 alunos com bolsas integrais e parciais

## 2018

**ABRIL**

Registro da Associação de Bolsas Janelas Abertas junto aos órgãos competentes

**MAIO**

Prêmio IDBR: "Escola que Pensa a Diversidade"

**JULHO**

Parceria com Sitawi<sup>1</sup> e criação Fundo Filantrópico Janelas Abertas

**DEZEMBRO**

Primeira Roda de Conversa dos Responsáveis do Instituto Janelas Abertas

## 2019

**FEVEREIRO**

Começo dos encontros do Comitê Consultivo do Janelas Abertas

**ABRIL**

Estabelecimento da área de acompanhamento psicossocial 100% dedicada aos alunos e famílias do Programa

**MAIO**

Início da trilha formativa para alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio

**JULHO**

Participação de dois alunos em programas de imersão em universidades internacionais

**NOVEMBRO**

Primeira turma de formandos do Janelas Abertas na Escola Eleva

## 2020

**MARÇO**

Aprovação no VOA – programa de consultoria em gestão para ONGs da AMBEV

**ABRIL**

Passagem das aulas a um modelo de ensino remoto devido à pandemia da Covid-19 e início da atuação intensiva de suporte aos alunos e às famílias em três frentes: saúde, financeira e pedagógica

**AGOSTO**

Doação de mais de 700 máscaras para Escola Municipal Frederico Trotta, parceira do nosso Instituto

## 2021

**ABRIL**

Conquista dos nossos alunos de medalha de ouro e honra ao mérito na competição Canguru de Matemática e de duas medalhas de ouro e uma de bronze na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica

**MAIO**

Início dos encontros com famílias do Programa e convidados especialistas nas áreas da educação e psicologia infantil

**AGOSTO**

Oferecimento de um treinamento sobre vieses inconscientes para os professores e equipe pedagógica da Escola Eleva

**SETEMBRO**

Início de uma parceria com o Instituto Joule, organização especializada em programas de mentoria

**OUTUBRO**

Realização de encontros com a comunidade escolar das unidades da Escola Eleva de Botafogo, Barra e Brasília, em que contamos com as palestrantes Taís Araújo, Cíntia Aleixo, Elisama Santos e Gina Vieira

**NOVEMBRO**

Início dos encontros da nossa Rede de Trocas com outras escolas, para debater as melhores práticas em programas de bolsas

<sup>1</sup>Atualmente, o Instituto Phi faz a gestão do nosso Fundo Filantrópico de Bolsas.

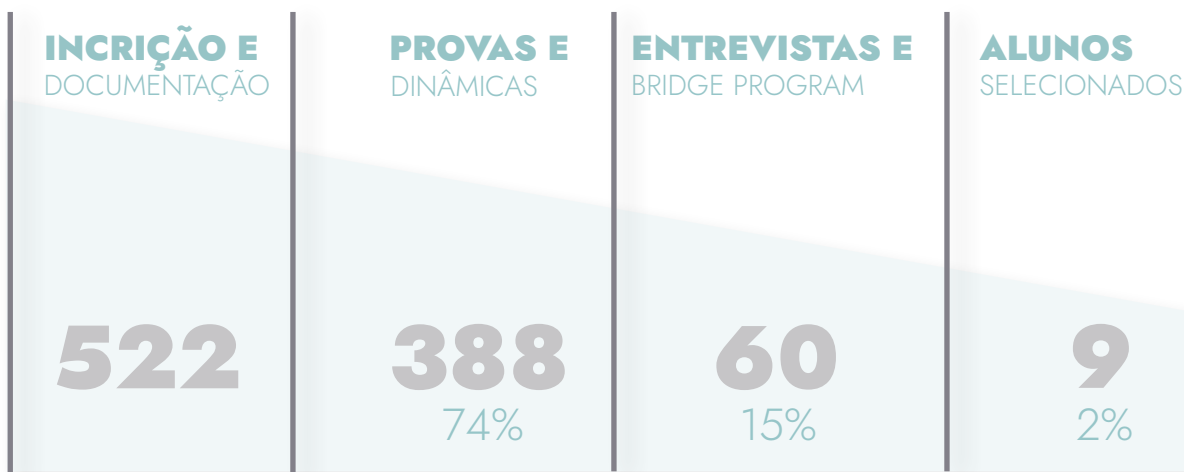
# SELEÇÃO

# NOVOS ALUNOS

## 2022

Em junho de 2021, demos início ao nosso processo seletivo para entrada de novos alunos em todas as unidades da Escola Eleva em 2022. Tivemos **mais de 500 candidatos inscritos** para as vagas de 10º Ano nas unidades do Rio de Janeiro (Botafogo e Barra da Tijuca), 1º Ano na unidade de Brasília, e 1º e 6º Ano na unidade de Recife.

Os candidatos passam por uma seleção rigorosa, com diversas etapas, em que buscamos avaliar a situação financeira e o comprometimento da família com a oportunidade que será oferecida, assim como o conhecimento mínimo do aluno para se adaptar ao método de ensino da nova escola e as suas habilidades socioemocionais.



Durante a etapa do Bridge Program, também iniciamos um projeto de tutoria inédito envolvendo os candidatos do 10º Ano e ex-alunos da Escola Eleva. Cada candidato foi pareado com um ex-aluno com objetivo de aprimorar o inglês dos candidatos por meio de conversas informais na língua. Durante os encontros, os alunos trocavam desde temas pessoais para se conhecerem melhor, até a rotina escolar e oportunidades que a Eleva oferece. O projeto foi um sucesso!



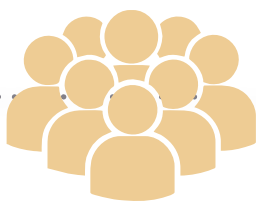
“Trabalhar com o Fernando foi incrível. Nós conversamos tanto sobre dúvidas e curiosidades que ele tinha sobre a Escola Eleva, quanto sobre cidadania, artes e ciências humanas. Ao longo das conversas foi possível notar como ele ficou progressivamente mais confortável para se comunicar em inglês e acompanhar esse processo de perto foi muito bacana, principalmente por ser algo que eu também experienciei durante a minha prática de inglês na Eleva.”



Em dezembro de 2021, finalizamos o processo e selecionamos os nove alunos que estarão conosco em 2022: **Julia (10° Ano Barra), Fernando (10° Ano Botafogo), Nichole (10° Ano Botafogo), Liz (1° Ano Brasília), Luiza (1° Ano Brasília), Iaslyn (1° Ano Recife), Lara (1° Ano Recife), Bianca (6° Ano Recife) e Alana (6° Ano Recife).**



**RENDA MÉDIA**  
0.9 s.l. per capita



**7** não brancos  
e **8** meninas



**4** vieram de  
escola pública

Quer saber como  
eles reagiram à notícia  
da aprovação?  
**Assista ao  
vídeo abaixo:**



# Conheça a história de cada um:



**Júlia, 15 anos**

Júlia tem 15 anos e ingressou na Escola Eleva Barra no 1º Ano do Ensino Médio. Ela mora no bairro do Recreio com sua mãe e sua irmã mais velha. É uma menina muito organizada, autônoma e autodidata em inglês. Seu interesse começou na infância; enquanto sua mãe trabalhava em um hostel, ela ficava ouvindo os viajantes conversarem. Faz teatro desde criança e tem desejo de cursar psicologia, com interesse em psiquiatria também. É ambiciosa e sonha com um futuro promissor.

Fernando tem 17 anos e ingressou na Escola Eleva Botafogo no 1º Ano do Ensino Médio. Ele mora em Engenho Novo com seus pais. É um menino muito inteligente, com um grande poder de argumentação e de diálogo. Ele foi membro do clube de debate no seu antigo colégio e representou o Brasil no World Schools Debate Championship 2021, o maior torneio da categoria de escolas. No futuro, se vê como escritor e professor acadêmico, publicando textos e análises de estudos do campo das ciências humanas.



**Fernando, 17 anos**



**Nichole, 15 anos**

Nichole tem 15 anos e iniciou seus estudos na Escola Eleva Botafogo no 1º Ano do Ensino Médio. Ela mora no bairro do Méier com sua mãe e seu irmão mais novo. É muito dedicada, organizada e estudiosa. Desde muito pequena tem o desejo de morar fora e falar outras línguas. Gosta muito de ler, principalmente temas relacionados à psicologia, e pensa em seguir seus estudos na área de ciências exatas. Está bastante entusiasmada em estudar na Escola Eleva e sonha com grandes conquistas no futuro.

Liz tem 6 anos e estuda na Escola Eleva Brasília no 1º Ano. Mora no Setor Habitacional Contagem com seus pais e sua irmã mais nova. Ela se mostrou uma menina bastante interessada nas atividades e concentrada, fazendo comentários inteligentes ao longo do processo seletivo. O avô paterno e o pai da Liz trabalharam na construção da Escola Eleva e se encantaram com a proposta, se candidatando para o processo seletivo.



**Liz, 6 anos**





**Luiza, 6 anos**

Luiza tem 6 anos e iniciou na Escola Eleva Brasília no 1º Ano. Ela mora no morro da Cruz com seus pais. Ela se mostrou interessada nas atividades da dinâmica e teve um ótimo desempenho na estação de lógica. Seus pais foram os primeiros na família a se formarem e procuram transmitir ao máximo tudo o que conseguiram para Luiza. Eles acompanham a Eleva desde o início e sempre sonharam com a abertura de vaga para a Luiza.

Laslyn tem 6 anos e iniciou na Escola Eleva Recife no 1º Ano. Ela mora no bairro de Campo Grande com seus pais e a irmã. É uma criança muito esperta e, mesmo tendo contado com pouco tempo em sala de aula, seu desejo de estudar e aprender não foi afetado. Com a ajuda da mãe, ela aprendeu cores em inglês, formas geométricas e contar. Os seus pais se esforçam muito para proporcionar uma boa educação para a filha, inclusive iniciando o processo de alfabetização em casa em razão da pandemia.



**Laslyn, 6 anos**



**Lara, 5 anos**

Lara tem 5 anos e entrou na Escola Eleva Recife no 1º Ano. Ela mora em Santo Amaro com seus pais. É uma menina muito extrovertida, criativa e que se expressa muito bem. Adora brincar, dançar e cantar, inclusive criando suas próprias canções. Seus pais são muito comprometidos com a educação da filha, buscando oportunidades de bolsas para ela e sempre muito atentos à proposta pedagógica oferecida para encontrar o melhor para Lara.

Bianca tem 11 anos e iniciou na Escola Eleva Recife no 6º Ano. Ela mora com sua mãe no bairro de Boa Viagem. É uma menina muito criativa e animada. Durante o processo seletivo, chamou nossa atenção por seu engajamento e sua interação com os demais alunos, dando muitas ideias na dinâmica e atuando em conjunto com a sua dupla. Sua mãe é muito engajada na educação da filha, buscando oportunidades de bolsas e preparando-a para elas.



**Bianca, 11 anos**



**Alana, 11 anos**

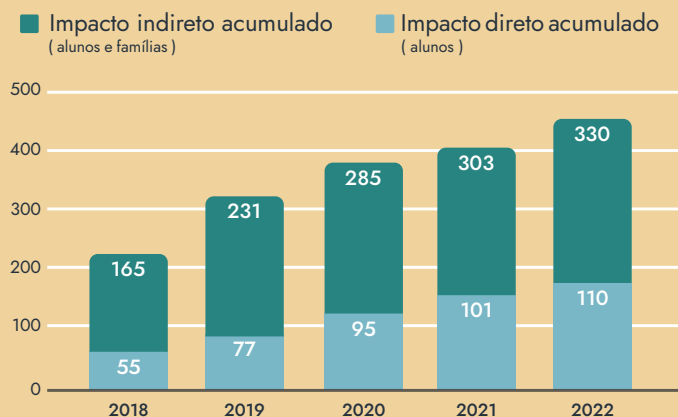
Alana tem 11 anos e entrou na Escola Eleva Recife no 6º Ano. Ela mora no bairro de Curado 3 com seus pais e sua irmã mais velha. Adora estudar inglês, assistir a filmes e escutar música. Seu sonho é aprender inglês para no futuro fazer um intercâmbio nos Estados Unidos. Nas dinâmicas de grupo, se mostrou ter ótima memória e criatividade. Seus pais acreditam no poder transformacional que a Educação pode causar no mundo.

# NOSSO IMPACTO EM NÚMEROS

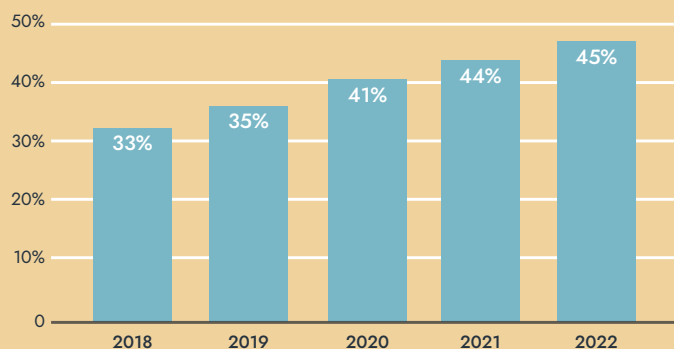


Ao longo de cinco anos, **impactamos diretamente 110 alunos** com renda familiar média de **um salário mínimo por pessoa** e das mais diversas áreas do **Rio de Janeiro, Brasília e Recife**.

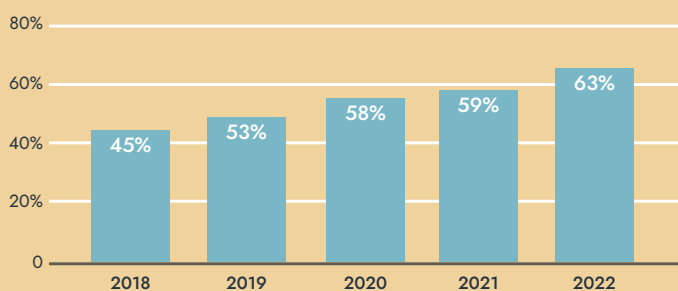
## Evolução número de alunos e famílias impactadas



## Alunos oriundos de rede pública

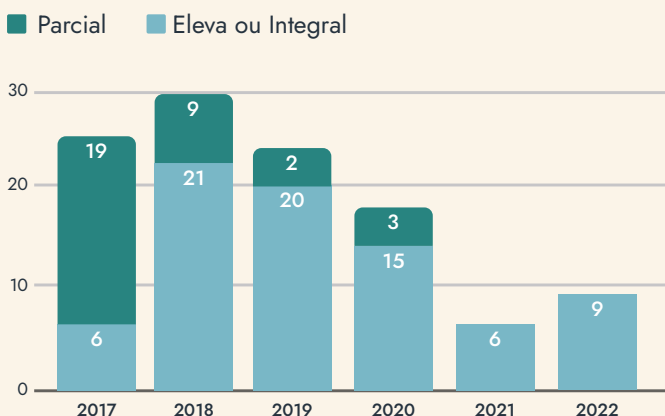


## Alunos que se declaram pretos ou pardos

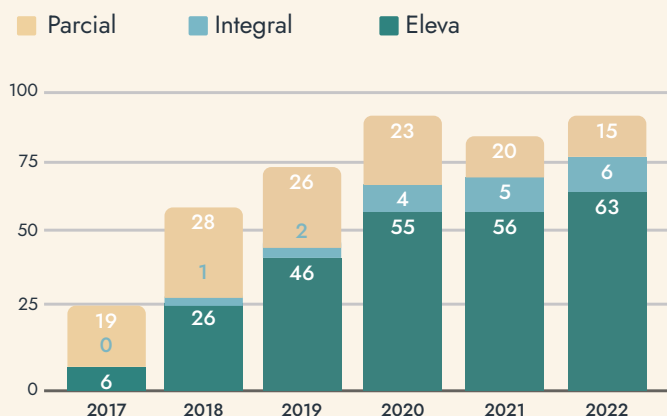


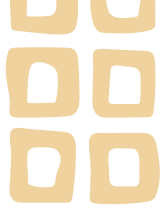
Com relação à distribuição de bolsas, há cerca de dois anos, passamos a oferecer somente bolsas integrais, com o objetivo de alcançar o público que desejamos e o que se beneficiará do maior impacto com a oportunidade da bolsa. Atualmente, 82% dos nossos alunos possuem bolsa 100% — número que em 2017 era equivalente a 24%.

## Distribuição de tipo de bolsa por novos alunos



## Distribuição de % de bolsa por alunos

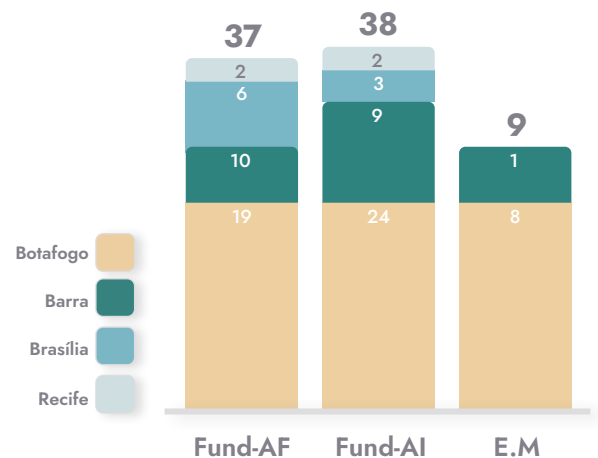




Em 2022, temos alunos desde o Ensino Fundamental – Anos Iniciais até o Ensino Médio em todas as unidades da Escola Eleva.

No final de 2021, realizamos uma **pesquisa de satisfação** com os nossos alunos e famílias e ficamos muito contentes em compartilhar que:

Alunos por unidade e segmento



**100%**

é o nível de satisfação alcançado

**99%**

dos responsáveis **sentem-se acolhidos** pela equipe da Escola Eleva

**98%**

dos alunos sentem que estão adaptados e integrados à escola

**97%**

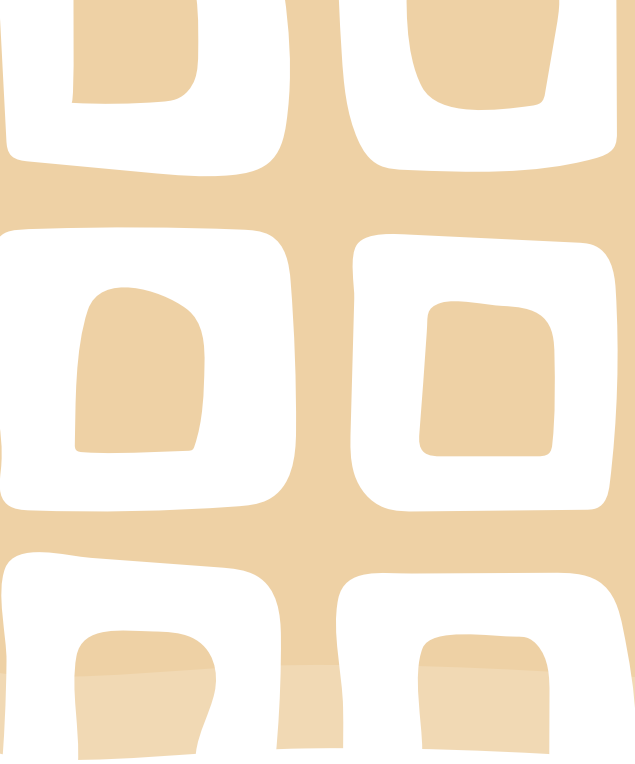
dos responsáveis e **96%** dos alunos **recomendariam** o Janelas Abertas para outras pessoas

**95%**

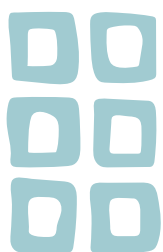
dos responsáveis **sentem-se pertencentes** à comunidade escolar

**100%**

dos alunos estão felizes na escola



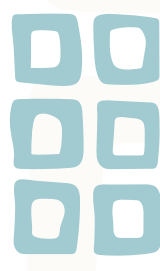
Historicamente, a nossa satisfação sempre foi alta, mas nunca deixamos de aprimorar o nosso Programa, com grande ênfase no atendimento e no acompanhamento dos nossos alunos e famílias. **Apesar dos excelentes resultados na pesquisa, não deixamos de enfrentar desafios de integração e adaptação dos alunos no dia a dia escolar. E, por isso, a nossa equipe está em constante contato com a equipe pedagógica e promove debates e treinamentos para a comunidade Escola Eleva.**



David, aluno do 9º Ano  
**Escola Eleva Botafogo**

“O impacto da bolsa na minha vida é enorme. Graças a essa bolsa conheci pessoas maravilhosas (meus melhores amigos principalmente), tive acesso a uma educação que é muito melhor do que a que eu teria em escolas públicas, tive a oportunidade de ter mentoria, fazer um intercâmbio, viajar com os amigos e professores (CWW) e essa escola, além de me fazer muito feliz e orgulhoso, também vai me proporcionar um bom futuro em relação a minha vida profissional.”

Jaqueline, mãe da Camilly do 4º  
**Ano da Escola Eleva Barra**



“A Bolsa impactou nossa família de forma grandiosa. Nossa alegria transborda todos os dias por ela ter essa oportunidade. Ela serviu de inspiração para muitos amigos e familiares que não tinham os estudos como prioridade para seus filhos e que, com o exemplo dela, mudaram de opinião.”



# RESULTADOS ACADÊMICOS DOS ALUNOS



Na Escola Eleva, ao longo da **Educação Infantil e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais**, as avaliações dos alunos acontecem com base em cinco critérios: area of concern (área de preocupação), beginning (iniciante), developing (em desenvolvimento), achieving (realizando) e exceeding (se superando), e classificadas a partir de conceitos representados pelas letras A, B, C, D e E. Nesses anos iniciais, **são analisados aspectos mais globais**

**do desenvolvimento da criança**, levando em consideração aspectos comportamentais e cognitivos do aluno, assim como a participação dos responsáveis no dia a dia da escola. **A partir do Ensino Fundamental – Anos Finais**, os alunos realizam provas e são avaliados com base em suas notas. Todos os nossos 42 alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais e do Ensino Médio fecharam o ano de 2021 com ótimos resultados acadêmicos.

	CR acumulado demais alunos	CR acumulado alunos janelas abertas	CR acumulado demais alunos inglês	CR acumulado alunos janelas abertas inglês
Geral (Fund AF e EM)	8,07	8,08	7,83	7,65
Fundamental AF	8,02	8,02	7,79	7,64
Ensino Médio	8,26	8,30	7,96	7,71

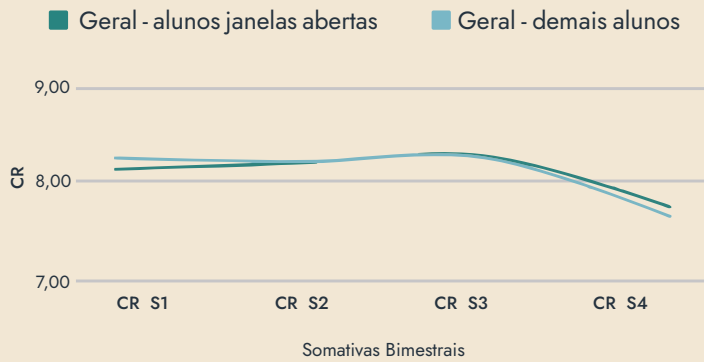
CR = coeficiente de rendimento.

Podemos observar, de maneira geral, que os alunos do programa — que em 2020 haviam apresentado leve queda no desempenho geral frente à média do segmento nos anos finais do Ensino Fundamental, fato atribuído aos desafios atribuídos à pandemia e ao ensino à distância — puderam recuperar essa diferença ao longo do ano de 2021 (vide

gráfico abaixo). Os resultados com recorte em Inglês, disciplina em que há maior defasagem na entrada, seguem levemente abaixo da média geral, mas próximos de forma geral. Como mensagem final, reforçamos que os alunos do programa, em sua maioria, seguem obtendo ótimos resultados acadêmicos, majoritariamente acima da média geral.

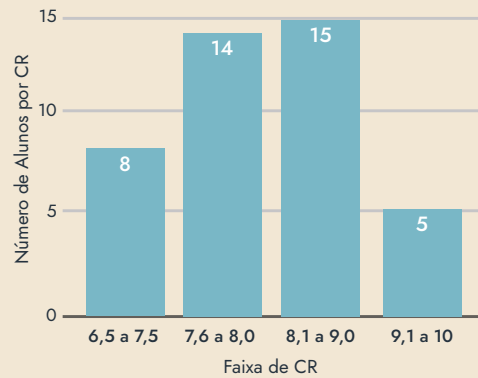
## Desempenho CR Geral por bimestre

CR = coeficiente de rendimento



## Alunos Janelas Abertas - Fundamental AF e EM

CR = coeficiente de rendimento



Ao final do ano letivo de 2021, a Shadde, aluna do então 12º Ano foi **premiada na Award Ceremony** da Escola Eleva na categoria de Ciências Humanas. A cerimônia é um momento em que os professores têm a oportunidade de reconhecer e homenagear os alunos que se destacaram ao longo do ano letivo, seja em determinada área de conhecimento (como ciências exatas, da natureza e humanas) ou em valores e pilares da escola (como bondade, excelência e cidadania global).

Também tivemos alunos participando de **competições acadêmicas** e sendo reconhecidos pelos seus resultados:

● Livia, do 6º Ano, ganhou reconhecimento de **honra ao mérito** no **Canguru de Matemática**;

● Gabrielly, do 6º Ano, ganhou **medalha de ouro** na **Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA)**;

● Miguel, do 6º Ano, ganhou **medalha de ouro** na **Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA)**;

● Maria Gabriela, do 7º Ano, ganhou **medalha de bronze** na **Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA)**;

● Rodrigo, do 11º Ano, ganhou **medalha de ouro** na **Olimpíada de Matemática do Cone Sul**, **medalha de ouro** na **Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM)** e **medalha de ouro** no **Canguru de Matemática**.



**Maria Gabriela**

“Astronomia sempre foi algo que eu me interessei. Eu cresci ao lado de um observatório, o Observatório do Valongo, e lá era basicamente como o meu quintal. Em 2019, até comemorei o meu aniversário lá. Eu acho que o contato direto desde bem pequena com esse universo influenciou essa curiosidade, atenção e entusiasmo pelo tema. E, apesar de ter participado de outras olimpíadas e ter conquistado medalhas em algumas delas, não é a mesma coisa. Essa conquista realmente significa muito para mim!”



# NOSSA

## REDE ALUMNI

### Como estão os nossos ex-alunos?

Formandos 2019



Formandos 2020



Formandos 2021



Arquitetura  
na UERJ

Ângela Revoredo



Direito na  
PUC-Rio

Flávia Habib



Psicologia  
na UFRJ

Luana Hatab



Direito na  
PUC-Rio

Luiza Pliopas



Antônio Azevedo

Matemática e Linguística na  
NYU Abu Dhabi (Emirados  
Árabes) com **100% de bolsa**

Antônio foi aluno do nosso Programa de Bolsas e se formou na Escola Eleva em 2019. Nascido e criado em Inhaúma, Zona Norte do Rio de Janeiro, sempre se interessou pelo mundo da matemática. Através de todo o seu esforço e oportunidades acadêmicas que teve ao longo de sua trajetória no Janelas Abertas, conseguiu realizar um de seus maiores sonhos: ser aprovado em uma renomada universidade internacional. Hoje, estudante de Matemática e Linguística na NYU Abu Dhabi, ele afirma querer seguir carreira em pesquisa.



*“Na Eleva, aprendi a importância de aprender com a comunidade à minha volta. Ouvir diferentes perspectivas e entender o que cada um tem a contribuir é muito importante para qualquer pessoa que queira construir uma trajetória global. Essa interação com pessoas de lugares diversos foi fundamental para o meu desenvolvimento. Quando recebi o resultado das faculdades comemorei muito com a minha família. Hoje penso em ter uma carreira em pesquisa, quero trabalhar na fronteira do conhecimento humano e contribuir para a sociedade através de novas descobertas.”*



Engenharia da  
computação  
na PUC - Rio

Vagner Messias



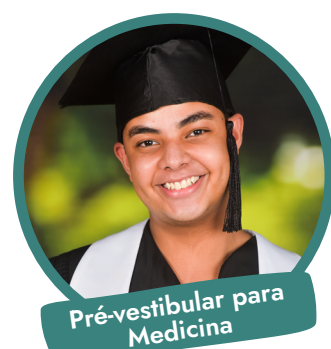
Engenharia  
Química na UFRJ

Liz Vasconcellos



Psicologia  
na UFRJ

Marina Fraga



Pré-vestibular para  
Medicina

Cauê Silva



João Vitor Boechat

Engenharia da computação na  
Universidade de Duke (EUA)  
com 100% de bolsa

João Vitor nasceu e cresceu na Zona Oeste do Rio de Janeiro, em Bangu, com seus pais. Sempre foi apaixonado pela área de ciências exatas e, durante a sua trajetória na Eleva, foi aprovado para fazer um summer camp de robótica na Universidade de Amherst, nos Estados Unidos. Hoje, cursa Engenharia da Computação na Universidade de Duke, nos Estados Unidos, com bolsa de 100%.



*“Desde pequeno eu tinha o sonho de estudar fora. Até entrar na Escola Eleva, eu tinha desistido desse sonho e estava tentando seguir carreira militar no IME ou no ITA. Mas, depois de ter acesso a uma variedade de oportunidades que eu não teria em outra escola no Rio de Janeiro, ao mesmo tempo com o acompanhamento do time do Janelas Abertas, eu vi que meu sonho não era tão distante quanto parecia. No futuro, quero trabalhar com tecnologia em projetos de alto impacto.”*



Design na UERJ

Gabriel Linhares



Engenharia  
na UFRJ

João Pedro Antunes



Direito na FGV

Maria Eduarda Felix  
com 100% de bolsa



Engenharia da  
Computação na  
PUC Rio

Breno Manhães





Engenharia da  
Computação na FGV

**Guilherme Rodrigues**

com 100% de bolsa



Administração na  
Universidade da  
Indiana (EUA)

**Luiza Travassos**

com 100% de bolsa



Design na PUC-Rio

**Julia Krystallis**

com 30% de bolsa



Engenharia na  
PUC-Rio

**Juliana Antunes**



**Shadde Souza**

Direito na PUC-Rio  
com 100% de bolsa

Shadde mora na Freguesia com a mãe, vendedora de picolé, e sua irmã mais nova, que estuda no Pensi com bolsa. Ela se formou em 2021 e cursará direito na PUC com 100% de bolsa. Seu grande sonho é fazer os direitos de populações minoritárias serem garantidos e seguidos por meio de sua profissão.



*“Eu espero futuramente conseguir ser um agente de mudança no mundo de diversas pessoas como o Janelas Abertas foi no meu.”*



# NOVAS PARCERIAS E CONQUISTAS

## PROGRAMA VOA E SELO DOAR

Depois de participar de um processo seletivo com 250 ONGs, **fomos uma das 80 organizações aprovadas em 2020 para participar do VOA** — programa de gestão da AMBEV para ONGs. Foram dois anos de mentorias em que elaboramos um plano com 24 ações para aprimorar nossos pilares de gente, gestão e governança.

No final do primeiro ano, **criamos a nossa Rede de Troca sobre programas de bolsas com outras escolas** — um hub de organizações e escolas que se reúnem para trocar sobre as melhores práticas em programas de bolsas, com o objetivo de desenvolver e aprimorar nossos Programas. No futuro, pretendemos expandir o nosso alcance nacionalmente, sendo referência no tema. No final do segundo ano, além de completar a nossa mentoria no VOA, também passamos por uma auditoria do Instituto Doar e **fomos reconhecidos com o Selo Doar em Gestão e Transparência**, referência no terceiro setor.

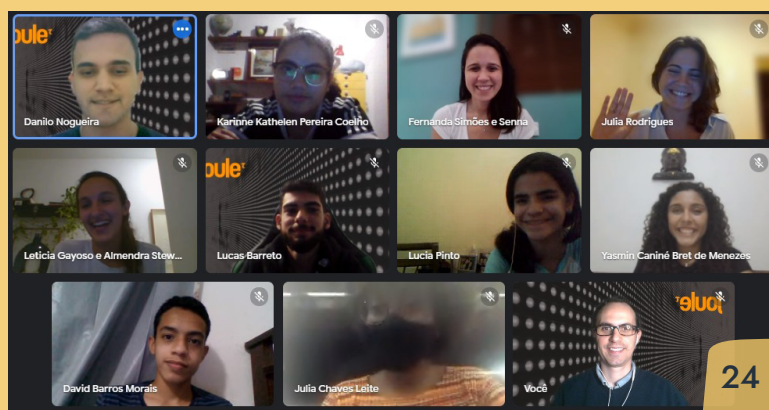


## INSTITUTO JOULE

Em 2021, iniciamos um programa de mentoria em parceria com o Instituto Joule, organização que acredita na transformação que a conexão entre pessoas e a mentoria podem ocasionar. Os nossos alunos do 9º Ano e 10º Ano foram pareados com os seus mentores, profissionais do mercado com anos de experiência. Durante três meses, os alunos tiveram a oportunidade de se aprofundar em diversas questões relacionadas ao seu futuro, como faculdade, cursos no exterior e mercado de trabalho.

"A mentoria me ajudou muito a refletir sobre a escolha da minha futura carreira. Durante os encontros com o meu mentor, consegui refletir sobre quem eu sou, olhar para os meus defeitos e, principalmente, pensar sobre qual é o meu propósito." – Carolina, aluna do 9º Ano.

# joule<sup>™</sup>



# PAINEL

## FINANCEIRO

Em abril de 2020, iniciamos o **Ciclo de Captação para o ano de 2021**, que se encerrou em março de 2021. O nosso Ciclo de Captação é organizado dessa forma para garantir sempre a visibilidade de nossa sustentabilidade um ciclo à frente.

O custo médio da bolsa de um aluno em 2021, incluindo todos os benefícios oferecidos, foi de **R\$65 mil reais**. Contamos com o **apoio de parceiros em todas as frentes de despesas escolares**, nos doando serviços e produtos com gratuidade ou oferecendo a preço de custo, o que reduz os custos integrais por aluno, orçados originalmente em cerca de R\$80.000,00.

Item	Custo médio por aluno em 2021
Anuidade	R\$60.078,57
Material didático, paradidático e papelaria	R\$2.963,34
Aparelhos eletrônicos	R\$789,44
Uniforme	R\$206,96
Lanche	R\$709,94
Outros custos pedagógicos (viagem escolar, taxas vestibulares e mentoria em parceria com o Instituto Joule)	R\$329,26

TOTAL : R\$65.077,51

Considerando a parceria que temos com a Escola Eleva, doadora de **50% das despesas escolares** dos nossos alunos, **este custo médio cai para R\$32.5 mil** por aluno. Desta forma, com os 81 alunos matriculados em 2021, tivemos um gasto com o nosso projeto de impacto de R\$2,6 milhões.

Para garantir um colchão de segurança à operação de nossa organização, estabelecemos uma meta interna para o Ciclo de Captação 2021 de R\$4MM e finalizamos o ciclo com 84% da meta alcançada, considerando as contribuições pagas e os compromissos de doação.

Em abril de 2021, iniciamos o nosso **Ciclo de Captação 2022**, que se encerra em março de 2022. Em 2022, teremos 84 alunos matriculados, com uma projeção de custo médio por aluno de **R\$36.221,52<sup>2</sup>**, já considerando a parceria com a escola. Nesse sentido, a projeção de gastos com projetos de impacto é de R\$3MM. Mantivemos a mesma meta de captação de R\$4MM e, até o momento, estamos com 73% da meta batida.

Agradecemos aqui, publicamente, aos **mais de 700 doadores** que apoiam o nosso Programa hoje. **Sem vocês, nada disso seria possível.** Muito obrigada!

		Ciclo 2021 (de abril de 2020 até março de 2021)	Ciclo Parcial 2022 (de abril de 2021 até março de 2022)
<b>ENTRADAS</b>	Doações de pessoas físicas e jurídicas, eventos e campanhas	R\$ 3.2MM <sup>3</sup>	R\$2.9MM <sup>4</sup>
<b>SAÍDAS<sup>5</sup></b>	Projetos de Impacto (Custos escolares do Programa, incluindo mensalidade, uniforme, alimentação, material didático, projetos extracurriculares, inscrições em vestibulares, entre outros)	R\$ 2.635.639,47	R\$3.042.607,63
	Despesas operacionais (Despesas operacionais (custos com a taxa de administração da Trackmob, taxa de administração do Instituto Phi e outros fornecedores)	R\$25.534,58	R\$ 30.413,22
	Tarifas e Impostos	R\$2.451,28	R\$ 3.322,54

<sup>2</sup>O custo por aluno de 2022 considera a nossa projeção de gastos. O custo por aluno de 2021 considera os gastos efetivos do ano. Por este motivo, o custo por aluno de 2022 está mais alto.

<sup>3</sup>Valor reflete os compromissos de doação referentes ao Ciclo.

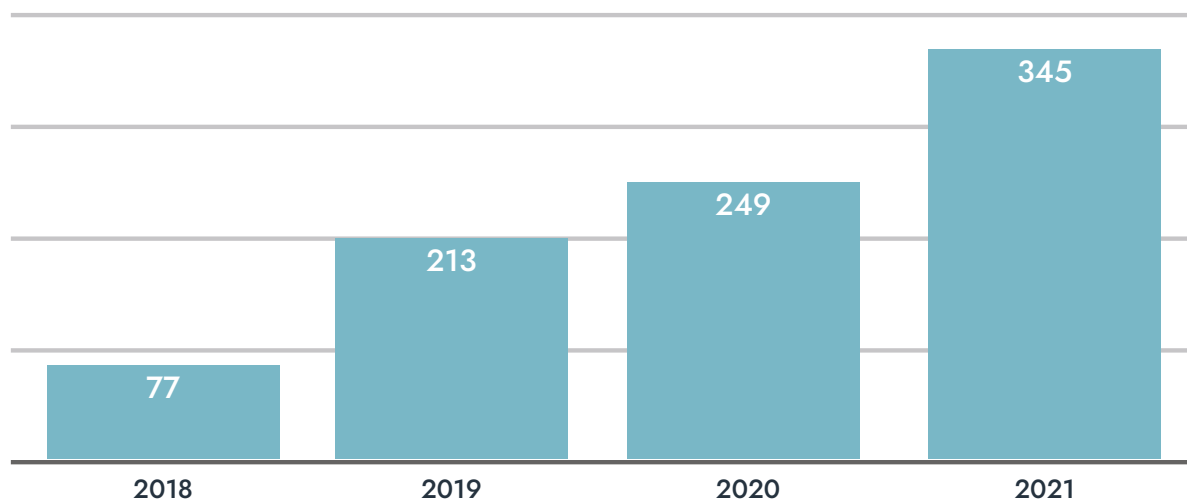
<sup>4</sup>Valor reflete os compromissos de doação referentes ao Ciclo até o momento.

<sup>5</sup> Para o Ciclo de 2021, os valores são referentes ao gasto efetivo. Para o Ciclo de 2022, o valor em "Projeto de Impacto" reflete a projeção dos gastos e os valores em "Despesas operacionais" e "Tarifas e impostos" refletem o gasto efetivo até o momento.

Ao longo dos anos viemos acumulando um colchão de segurança, o que nos traz certo conforto em ciclos mais desafiadores de captação. No momento, estamos revisando a nossa estratégia de captação e estruturando um novo plano de ação para o próximo Ciclo.

Uma frente de captação importante para nós e que vem crescendo ao longo dos anos é a captação junto à comunidade Eleva de famílias e parceiros. **Os responsáveis da escola representam, em 2021, cerca de 70% da nossa base de doadores e a comunidade escolar financia cerca de 40% do programa.** Ficamos muito contentes em ver essa evolução e contar com o engajamento crescente da comunidade escolar na sustentabilidade do nosso Programa.

### Número de doadores que são responsáveis da Escola Eleva





## Nossos doadores, apoiadores e parceiros

### ONGs e Escolas de Rede Pública Parceiras:



- Escola Municipal Aberto Barth
- Escola Municipal Estácio de Sá
- CIEP Presidente Agostinho Neto
- Escola Municipal Frederico Trotta
- Escola Dom Cipriano Chagas
- Escola Municipal Lucia Miguel Pereira
- Escola Municipal Darcy Vargas
- Casa da Criança
- Ser Alzira de Aleluia

### Doadores Jurídicos:



miguel  pinto guimarães  
ARQUITETOS ASSOCIADOS



## Parceiros e Apoiadores:

- Tias Denises
- Izquierdo Odontologia
- Miguel Angelo da Luz - Basquete
- Bruno Jaques - Capoeira
- Thiers Freire - Fabricação Digital
- Deborah Bapt - Teatro
- Wagner Wortmann - Clube de Xadrez
- Monica Boruchovitch - Psicoterapeuta
- Mônica Ricci - Fonoaudióloga
- Andréa Veríssimo - Fonoaudióloga
- Maria Luiza Werneck - Fonoaudióloga
- Ana Carolina Vieira - Oftalmologista
- Renata MacDowell - Endocrinologista
- Gisela Gosling - Otorrinolaringologista
- Marcella Salomão - Oftalmologista
- Patrícia Maia - Fonoaudióloga
- Isabela Bragança - Fonoaudióloga
- Marcia Graziadei - Fonoaudióloga

## Novas parcerias:

## OBRIGADA POR FAZER PARTE DO JANELAS ABERTAS!

Essa iniciativa é de todos nós que partilhamos o sonho de transformar o Brasil por meio da educação de qualidade.

**Compartilhe este relatório com amigos e traga novos apoiadores para o programa!**

### Acompanhe:



[institutojanelasabertas.org.br](http://institutojanelasabertas.org.br)



[@institutojanelasabertas](https://www.instagram.com/institutojanelasabertas)



[Instituto Janelas Abertas](https://www.facebook.com/InstitutoJanelasAbertas)



[janelasabertas.colabore.org](https://www.whatsapp.com/channel/janelasabertas.colabore.org)



[contato@institutojanelasabertas.com.br](mailto:contato@institutojanelasabertas.com.br)



**JANELAS ABERTAS**  
ASSOCIAÇÃO DE BOLSAS DA ESCOLA ELEVA ➔